

# Plano Anual de Atividades

## 2012/2013

Escola Secundária Quinta das Palmeiras – Covilhã





ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GABINETE DO DIRETOR

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p><b>INÍCIO DO ANO LETIVO</b></p> <p>Receção aos Professores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar os novos professores.</li> <li>- Promover um bom ambiente na comunidade escolar.</li> </ul> <p>Receção aos Alunos / Encarregados de Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os encarregados de educação para o necessário contacto com a Escola.</li> <li>- Dar a conhecer a Escola aos novos alunos.</li> <li>- Sensibilizar os alunos do 10º ano para os desafios do ensino secundário.</li> </ul>	<p>Setembro de 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boas Vindas aos Professores</li> <li>- Reunião de Professores</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção aos alunos / encarregados de educação, feita pelo diretor e restantes elementos do Gabinete, diretor de turma, professores da turma e Associação de Pais e Encarregados de Educação.</li> <li>- Contacto dos novos alunos com a Escola.</li> <li>- Receção aos alunos de 10º ano feita pelo Diretor.</li> </ul>



ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GABINETE DO DIRETOR

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dar a conhecer o Projeto Educativo da Escola aos pais e encarregados de educação.</li><li>- Dar a conhecer o Projeto Educativo da Escola aos novos professores da escola.</li></ul> <p><b>AO LONGO DO ANO LETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planificar atividades a desenvolver ao longo do ano letivo no âmbito do Projeto Educativo / Projeto Curricular de Escola.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover e premiar o bom desempenho escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação do Projeto Educativo da Escola à Associação de Pais e Encarregados de Educação.</li><li>- Apresentação do Projeto Educativo da Escola aos novos professores.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reuniões de planeamento e trabalho cooperativo no âmbito da área de Formação Cívica.</li><li>- Reuniões com os Núcleos de Estágio (Física e Química, Educação Física e Artes Visuais).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboração com a Associação de Pais e Encarregados de Educação na atribuição de prémios ao "Melhor Aluno".</li></ul>



ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GABINETE DO DIRETOR

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>- Analisar os Novos Programas/ definir estratégias/planificar atividades no âmbito da implementação do ensino secundário.</p> <p>- Promover a articulação e troca de experiências entre delegados e subdelegados de turma.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a partilha de experiências e saberes pedagógicos.</li> <li>Consolidar e alargar conhecimentos em educação.</li> <li>Criar sinergias para estabelecer parceiras internas e rentabilizar recursos.</li> </ul> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilitar os professores com competências e saberes que lhes permitam melhorar o seu desempenho profissional.</li> <li>Alertar para as consequências de comportamentos sexuais de risco.</li> <li>Promover a melhoria dos relacionamentos afetivos entre jovens com respeito pelas diferentes orientações sexuais, de forma a poderem permitir aos alunos escolhas informadas e seguras.</li> </ul>	<p>- Reuniões de planeamento e trabalho cooperativo com os professores que lecionam 10º, 11º e 12º anos.</p> <p>- Dinamização dos conselhos de delegados e subdelegados de turma.</p> <p>- Projeto " P3" ("Partilhar, Partilhar, Partilhar")</p> <p>- Educação Sexual em Meio Escolar</p>



ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GABINETE DO DIRETOR

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p><u>Objetivo geral:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prevenir as várias formas de violência e a discriminação com base no género, através da educação para a igualdade e para a paz.</li></ul> <p><u>Objetivos específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Envolver professores/as, encarregados/as de educação, alunos/as e pessoal não docente na promoção de atividades de educação para a igualdade e para a não violência através da adaptação de materiais pedagógicos já existentes (jogos cooperativos, teatro fórum, tribunal de opinião, entre outros).</li><li>- Criar um kit pedagógico para a paz e igualdade de género a partir das atividades desenvolvidas.</li><li>- Disseminar o kit pedagógico para outros agrupamentos escolares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PROJETO VIOLÊNCIA ZERO</li></ul> <p><i>Kit Pedagógico para a Paz e para a Igualdade de Género</i> (Experiência-Piloto na Escola Secundária Quinta das Palmeiras) – parceria com a COOLABORA</p>



ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GABINETE DO DIRETOR

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmitir noções básicas de primeiros socorros e conhecimento de suporte básico de vida.</li> <li>• Compreender como é organizado e coordenado o Sistema Integrado de Emergência Médica.</li> <li>• Conhecer os dados a comunicar por via telefónica ao Centro de Orientação e Distribuição de Situações Urgentes.</li> <li>• Ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.</li> </ul> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar causas de stress no local de trabalho.</li> <li>• Identificar e avaliar o grau de vulnerabilidade ao stress.</li> <li>• Elaborar um plano individual de mudança para uma melhor gestão do stress.</li> <li>• Desenvolver mecanismos de resposta flexíveis e criativos.</li> <li>• Identificar meios de actuação assertiva perante situações de conflito, assim como potenciar nos outros comportamentos construtivos.</li> </ul>	<p>- Ação de Formação subordinada ao tema "Primeiros Socorros", dinamizada pela Salsus, sob coordenação do Gabinete do Diretor, destinada a assistentes operacionais.</p> <p>- Ação de Formação subordinada ao tema "Gestão de Stress e Gestão de Conflitos", dinamizada pela Salsus, sob coordenação do Gabinete do Diretor, destinada a assistentes operacionais.</p>



ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GABINETE DO DIRETOR

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as competências essenciais de um Gestor de Equipas.</li> <li>• Aprender a gerir eficazmente uma equipa, de forma a conseguir alcançar os objetivos inicialmente propostos</li> <li>• Identificar as características das equipas de elevado desempenho.</li> <li>• Adoptar estilos de liderança adequados, tendo em vista critérios de eficácia individual e grupal.</li> <li>• Utilizar as principais técnicas de motivação dos elementos de uma equipa.</li> <li>• Reconhecer e valorizar as competências dos colaboradores através do desafio e da delegação.</li> <li>• Gerir reuniões orientadas para resultados.</li> <li>• Potenciar a criatividade dos elementos da equipa.</li> </ul> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os riscos inerentes às suas atividades e postos de trabalho.</li> <li>• Implementar as melhores práticas de gestão de segurança, apostando numa atitude pró-activa.</li> <li>• Atuar perante o sistema de Gestão da Prevenção, Segurança e Higiene do Trabalho.</li> <li>• Identificar formas de prevenção, actuação e avaliação dos riscos profissionais.</li> </ul>	<p>- Ação de Formação subordinada ao tema "Liderança e Trabalho em Equipa", dinamizada pela Salsus, sob coordenação do Gabinete do Diretor, destinada a assistentes operacionais.</p> <p>- Ação de Formação subordinada ao tema "Higiene e Segurança no Trabalho", dinamizada pela Salsus, sob coordenação do Gabinete do Diretor, destinada a assistentes operacionais.</p>



ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GABINETE DO DIRETOR

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o uso das Novas Tecnologias.</li><li>- Utilizar a Internet em situações concretas na escola enquanto ferramenta e fonte de informação.</li><li>- Saber pesquisar informação de forma seletiva.</li></ul> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a importância da avaliação no processo de ensino/aprendizagem.</li><li>- Conhecer o conceito de avaliação.</li><li>- Aplicar técnicas e instrumentos de avaliação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ação de Formação subordinada ao tema "Novas Tecnologias em Educação – da Teoria à Ação no contexto da Escola Secundária Quinta das Palmeiras – Covilhã", dinamizada pelo Gabinete do Diretor e pelo Grupo de Informática e destinada a Pessoal Docente e Não Docente (Assistentes Operacionais e Técnicos).</li><li>- Ação de Formação subordinada ao tema "A Avaliação no Contexto dos Ensinos Básico e Secundário", dinamizada pelo Diretor e destinada a Pessoal Docente.</li><li>- Serão dinamizadas, ao longo do ano letivo, outras ações de temáticas variadas, destinadas a professores, alunos e pessoal não docente.</li></ul>





ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GABINETE DO DIRETOR

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<ul style="list-style-type: none"><li>- Atualização constante do pessoal docente</li></ul>	<p><b>CICLO DE ESTUDOS – OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação (processos, produtos e instrumentos)</li><li>- Elaboração/reformulação de orientações pedagógicas</li><li>- Reavaliação de documentos estruturantes da Escola (Projeto Educativo, Projeto Curricular de Escola, Regulamento Interno e Contrato de Autonomia)</li><li>- Pesquisa, reflexão, debate e elaboração de programas e projetos</li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

Este Plano Anual de Atividades tem como preocupação central a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens na nossa escola. Pretende contribuir para que a Escola Secundária Quinta das Palmeiras seja reconhecida como uma escola pública de qualidade e de prestígio. As atividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projecto Educativo da Escola e os objetivos de aprendizagem definidos nos Programas Curriculares das disciplinas numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa. Esta proposta assenta na conceção de que o Plano de Atividades deve ser um instrumento de trabalho e orientação, abrangendo, de uma forma que se pretende coerente, a generalidade das vertentes de intervenção na escola.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Com estas actividades <b>pretende-se</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ir ao encontro dos objetivos de aprendizagens definidos pelo Departamento de línguas e dos Grupos que o compõem, entendendo as atividades extracurriculares como meios privilegiados para complementar as atividades curriculares letivas.</li><li>- Ir ao encontro dos objetivos definidos pelo projeto educativo, ou seja, das necessidades e interesses da comunidade educativa.</li><li>- Trabalhar em colaboração e sintonia com todos os intervenientes da comunidade educativa, os diversos grupos disciplinares e departamentos curriculares, no sentido de aproveitar recursos e juntar esforços para atingir objetivos comuns.</li></ul> <p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a curiosidade e desejo de saber.</li><li>-Promover o contacto dos alunos com novas realidades nacionais e</li></ul>	<p><b>VISITAS DE ESTUDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra</b> – alunos de 12º ano, no âmbito do estudo da obra de Saramago, <i>Memorial do Convento</i> <b>Grupo de Português</b></li><li>- <b>Visita de estudo a Sintra</b> – alunos de 11º ano no âmbito do estudo do romance de Eça de Queirós <i>Os Maias</i>. <b>Grupo de Português</b></li><li>- <b>Visita de estudo a Mérida</b> – alunos do 3º ciclo e do ensino secundário. <b>Grupo de Espanhol</b></li><li>- <b>Visita de estudo a Espanha-</b> a realizar no 3º período <b>Grupo de Espanhol</b></li><li>- <b>Visita de estudo a França-</b> a realizar entre Abril e Maio <b>Grupo de Francês</b></li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
<p>estrangeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li><li>- Desenvolver o espírito crítico.</li><li>- Implementar o convívio e a solidariedade entre o envolvidos nas atividades.</li><li>-Desenvolver competências "ouvir" e "falar"</li><li>-Desenvolver atividades de enriquecimento</li><li>-Motivar os alunos para a aprendizagem de línguas estrangeiras</li></ul> <p>- Promover o convívio e as relações baseadas na amizade e na solidariedade entre todos os membros da comunidade educativa.</p>	<p><b>COMEMORAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação nas comemorações dos 25 anos da escola. <b>Calendarização:</b> Ao longo do ano <b>Todo o Departamento</b></li><li>- Comemoração do Dia Europeu das Línguas – <b>Todo o Departamento</b></li><li>- Comemoração do Hallowe'en (31 de Outubro) <b>Grupo de Inglês</b></li><li>- Comemoração do Natal. <b>Grupo de Inglês e Espanhol</b></li><li>- Comemoração do Dia dos Reis – <b>Grupo de Espanhol</b></li><li>- Comemoração do Dia de S. Valentim <b>Grupos de Espanhol, Inglês e Francês</b></li><li>- Comemoração do dia das Nações Unidas para os direitos da mulher e a Paz Internacional. <b>Grupos de Espanhol e Francês</b></li><li>- Comemoração do Dia de Los Muertos <b>Grupos de Espanhol e de Inglês</b></li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver as competências de pesquisa e organização da informação.</li><li>- Participar de forma construtiva em projetos da escola.</li><li>- Estimular a utilização das novas tecnologias no ensino-aprendizagem.</li><li>- Sensibilizar para o mundo tecnológico</li><li>- Divulgar à comunidade o trabalho realizado na escola.</li><li>- Desenvolver o sentido estético.</li><li>- Desenvolver atitudes de sentido crítico, de curiosidade e rigor intelectual, de convicções pessoais e tolerantes, de participação na comunidade.</li><li>- Desenvolver um pensamento autónomo, criativo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.</li><li>- Fomentar a investigação de novas tecnologias aplicadas ao ensino/aprendizagem;</li></ul>	<p>- Comemoração do dia mundial do livro e dos direitos de autor e dia do idioma recordação de Cervantes <b>Grupos de Espanhol e Português em colaboração com a equipa da BE/CRE</b></p> <p><b>PROJETOS</b></p> <p><b>Todo o Departamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manutenção das páginas das disciplinas na <b>Plataforma Moodle</b></li><li>- Participação no Jornal da escola – <b>Palmeiras Impress.</b></li><li>- Colaboração com as atividades da BE/CRE</li></ul> <p><b>Grupo de Francês</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinamização de «<b>Pauses Culturelles</b>»</li><li>• Colaboração com a rádio / televisão «As Palmeiras»</li><li>• Exposição «<b>Cartes de Voeux</b>»</li><li>• 2 février – «<b>la Chandeleur</b>»</li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver programas técnico-pedagógicos para alunos com Necessidades Educativas Especiais;</li><li>- Divulgar à comunidade o trabalho realizado na escola.</li><li>- Desenvolver atitudes de sentido crítico, de curiosidade e rigor intelectual, de convicções pessoais e tolerantes, de participação na comunidade.</li><li>- Desenvolver um pensamento autónomo, criativo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>En Écoutant « Ravel »</b> - Apresentação de trabalhos - Professoras Celina Prata Vieira e Lucinda Torrão</li><li>• <b>Parler, Ecouter et Comprendre en labo de langue</b> - Professora Celina Prata Vieira</li><li>• <b>Aprender Francês</b> – ação de sensibilização</li></ul> <p><b>Grupo de Inglês</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parabéns Personalidades –atividade mensal em articulação com a BE/CRE</li><li>• Festividades de raiz anglo americana ( a desenvolver nas aulas)</li><li>• <b>Clave de E</b> - Professora Catarina Brito</li><li>• <b>Make It Possible</b> - Professora Natália Couto em colaboração com as professoras Lúcia Mineiro, Maria do Céu Alexandre Alice Tavares do Grupo de História e o AIESEC</li><li>• <b>Oficina de Língua inglesa</b> – Professora Natália Couto</li><li>• <b>Podcasting@Palmeiras</b></li><li>• <b>Speakers' Corner</b></li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
	<p><b>Grupo de Português</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Palmeiras Literárias</b> – tertúlias</li><li>• Em colaboração com a Equipa da BE/CRE:<ul style="list-style-type: none"><li>-Dia das Línguas</li><li>-Dia do livro</li><li>-Concurso nacional de leitura (semana da leitura)</li></ul></li></ul> <p><b>Grupo de Espanhol</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto transfronteiriço <b>REALCE</b> – professora Flora Vieira</li></ul> <p><b>OUTRAS ATIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposições de trabalhos de alunos</li><li>- Exposições temáticas</li><li>- Projeção de filmes</li><li>-Passatempos</li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Audição e exploração de músicas e poemas</li><li>-colaboração em todas as atividades solicitadas pela comunidade educativa</li><li>- Festividades de raiz anglo americana a realizar em sala de aula</li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO DE HISTÓRIA - 400**

As atividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projecto Educativo da Escola e os objetivos de aprendizagem definidos nos Programas Curriculares da disciplinas numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Com estas actividades <b>pretende-se</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ir ao encontro dos objetivos de aprendizagens definidos pelo departamento curricular de Ciências Humanas e Sociais e do Grupo de história, entendendo as atividades extracurriculares como meios privilegiados para complementar as atividades curriculares letivas.</li><li>- Ir ao encontro dos objetivos definidos pelo projeto educativo, ou seja, das necessidades e interesses da comunidade educativa.</li><li>- Trabalhar em colaboração e sintonia com todos os intervenientes da comunidade educativa, no sentido de aproveitar recursos e juntar esforços para atingir objetivos comuns.</li></ul> <p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manifestar curiosidade e desejo de saber.</li><li>- Participar de forma construtiva em projectos da escola.</li><li>- Respeitar e valorizar o património cultural e natural.</li><li>- Interessar-se pela formação da consciência europeia, valorizando a identidade cultural da região e do país.</li><li>- Evidenciar sensibilidade estética.</li><li>- Desenvolver o espírito de cidadania.</li><li>- Desenvolver o espírito crítico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Conhecer o meu manual de História</b> – Comunicação das autoras do manual de História do 7º ano; alunos das turmas A,B,C,D e E - 1ª semana de outubro.</li><li>- <b>Visita de estudo a Mafra</b>; alunos de História A 11ºano de CHS e HCA do 11º Multimédia - outubro</li><li>- <b>Visita de estudo a Ílhavo - Museu Marítimo, Vista Alegre e Navio</b>; alunos de História e Cultura das Artes dos Curso Profissional de Multimédia e Turismo de 10º ano e 11º ano respetivamente, com o grupo de geografia – 9 de novembro.</li><li>- <b>Visita de estudo a Mérida e assistir à cavalcata de los reyes</b>; alunos do 7ºano com o grupo de espanhol – 5 de janeiro.</li><li>- <b>Visita de estudo a Conímbriga e Coimbra (Casa Miguel Torga)</b>; alunos de História A 10ºano de CHS e HCA (nível 1) do 10º Multimédia e 11º de Turismo, com o grupo de Português – janeiro</li><li>- <b>Visita de estudo a Idanha a Velha e Sortelha</b>; alunos de História A 10ºano de CHS e HCA (nível 1) do 10º Multimédia e 11º de Turismo, – fevereiro</li><li>- <b>Visita de estudo à Guarda (Sé e judiaria)</b>; alunos de História A 10ºano de CHS e HCA (nível 1) do 10º Multimédia e 11º de Turismo – março</li></ul>





**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO DE HISTÓRIA - 400**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver o interesse pelo património natural, cultural e histórico da região.</li><li>- Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas.</li><li>- Desenvolver regras de convivência, sentido de responsabilidade, respeito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Visita de estudo a Mafra (Palácio/Tapada Real) e Aldeia do Sobreiro;</b> alunos do 8º ano com os grupos de Educação Visual (Núcleo de estágio), Educação Tecnológica e Ciências Naturais – março.</li><li>- <b>Visita de estudo ao Porto;</b> alunos de História A 11ºano de CHS e HCA do 11º Multimédia – março.</li><li>- <b>Visita de estudo a Lisboa (Museu da eletricidade/CCB – Arte Contemporânea /MUDE – Museu do Design e da Moda);</b> alunos do 9º ano – 2º período.</li><li>(- <b>Comemorações do 25 de Abril.</b>)</li><li>- <b>Palestras</b> - em datas a marcar:<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr.ª Adélia Mineiro, alunos do 12º ano de Línguas e Humanidades e 9º ano.</li><li>• Jornalista Paulo Louro (tema a definir).</li><li>• V Palestras de História de alunos para adultos. Data a marcar no 3º período. Grupos de história, geografia e economia</li></ul></li><li>- <b>Ao longo do ano:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Participação na equipa de produção de materiais para a plataforma.</li><li>• Participação no Jornal da escola – Palmeiras Impress.</li><li>• Manutenção e enriquecimento do guarda-roupa da escola.</li><li>• Dinamização do projeto “História Viva”</li><li>• Elaboração do catálogo do guarda-roupa.</li><li>• Exposições de trabalhos de alunos.</li></ul></li><li>- Participação no projeto <b>Make it Possible</b> da AISEC.</li><li>- Participação nas comemorações dos 25 anos da escola.</li></ul>



**Plano Anual de Actividades**

Este Plano Anual de Actividades tem como preocupação central a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens na nossa escola. Pretende contribuir para que a Escola Secundária com 3º Ciclo Quinta das Palmeiras seja reconhecida como uma escola pública de qualidade e de prestígio. Esta proposta assenta na concepção de que o Plano de Actividades deve ser um instrumento de trabalho e orientação, abrangendo, de uma forma que se pretende coerente, a generalidade das vertentes de intervenção na escola.

<b>Actividade</b>	<b>Organização</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Data/Local</b>
Sessão/debate sobre temas do programa de Filosofia do 10.º ano. - Diversidade Cultural · Etnocentrismo · Relatividade Cultural · Interculturalismo - Estética · O Conceito de Belo · O Belo e o Útil · Arte, conhecimento e comunicação	Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Grupo de Filosofia	Desenvolver atitudes: - de sentido crítico; - de curiosidade e rigor intelectual; - de convicções pessoais e tolerantes; - de participação na comunidade.  Desenvolver uma sensibilidade ética, estética, política e social.	Alunos do 10.º ano e professores	2º Período  3º Período
Sessão/Debate sobre temas do programa de Filosofia do 11.º ano. - Retórica e Argumentação · Falácias - Crença e Conhecimento Científico · Senso comum e Ciência - A Ciência, o poder e os riscos.	Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Grupo de Filosofia	Desenvolver atitudes: - de sentido crítico; - de curiosidade e rigor intelectual; - de convicções pessoais e tolerantes; - de participação na comunidade.  Desenvolver um pensamento autónomo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas	Alunos do 11.º ano e professores	2º Período  3º Período
Sessão/Debate sobre temas do programa de Psicologia do 12.º ano.	Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Grupo de Filosofia	Desenvolver atitudes: - de sentido crítico; - de curiosidade e rigor intelectual; - de convicções pessoais e tolerantes;	Alunos do 12.º ano e professores	



		<p>- de participação na comunidade.</p> <p>Desenvolver um pensamento autónomo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas</p>		<p>2º Período</p> <p>3º Período</p>
<p>Dia Mundial da Filosofia.</p> <p>- Visionamento de filmes.</p> <p>- Afixação de cartazes.</p>	<p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Grupo de Filosofia</p>	<p>Desenvolver atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de sentido crítico;</li><li>- de curiosidade e rigor intelectual;</li><li>- de convicções pessoais e tolerantes;</li><li>- de participação na comunidade.</li></ul> <p>Desenvolver um pensamento autónomo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.</p>	<p>Alunos do 10º e 11.º anos e professores</p>	<p>1º Período</p>
<p>Audição/Exploração de Músicas/Poemas</p>	<p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Grupo de Filosofia</p>	<p>Desenvolver atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de sentido crítico;</li><li>- de curiosidade e rigor intelectual;</li><li>- de convicções pessoais e tolerantes;</li><li>- de participação na comunidade.</li></ul> <p>Desenvolver um pensamento autónomo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.</p>	<p>Alunos do 10.º ano e professores</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>Jogos Lógicos</p>	<p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Grupo de Filosofia</p>	<p>Desenvolver atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de sentido crítico;</li><li>- de curiosidade e rigor intelectual;</li></ul>	<p>Alunos do 11.º ano e professores</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>Projectão de filmes</p>	<p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Clube de Filosofia</p>	<p>Desenvolver atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de sentido crítico;</li><li>- de curiosidade e rigor intelectual;</li><li>- de convicções pessoais e tolerantes;</li></ul>	<p>Alunos do 10.º ano e professores</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>



		<p>- de participação na comunidade.</p> <p>Desenvolver uma sensibilidade ética, estética, política e social.</p>		
Projectão de filmes	Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Clube de Filosofia	<p>Desenvolver atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de sentido crítico;</li><li>- de curiosidade e rigor intelectual;</li><li>- de convicções pessoais e tolerantes;</li><li>- de participação na comunidade.</li></ul> <p>Desenvolver um pensamento autónomo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.</p>	Alunos do 11.º ano e professores	Ao longo do ano lectivo
Parlamento dos Jovens	Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Grupo de Filosofia	<p>Desenvolver atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de sentido crítico;</li><li>- de curiosidade e rigor intelectual;</li><li>- de convicções pessoais e tolerantes;</li><li>- de participação na comunidade.</li></ul> <p>Desenvolver um pensamento autónomo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.</p>	Alunos do 10º, 11.º ou 12º anos e professores	Ao longo do ano lectivo
Grupo de Teatro	Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Grupo de Filosofia	<p>Desenvolver atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de sentido crítico;</li><li>- de curiosidade e rigor intelectual;</li><li>- de convicções pessoais e tolerantes;</li><li>- de participação na comunidade.</li></ul> <p>Desenvolver um pensamento autónomo, criativo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a</p>	Alunos do 10º, 11.º ou 12º anos e professores	Ao longo do ano lectivo



		elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.		
Participação nas Actividades da Escola - Comemoração dos 25 Anos da Escola. - Outras: Colaboração com a BE/CRE, Jornal da Escola, Programa de Rádio da Escola na RCB, etc.	Departamento de Ciências Humanas e Sociais/Grupo de Filosofia	Desenvolver atitudes: - de sentido crítico; - de curiosidade e rigor intelectual; - de convicções pessoais e tolerantes; - de participação na comunidade.  Desenvolver um pensamento autónomo, criativo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.	Toda a comunidade educativa	Final do ano lectivo
<b>N.B.</b> – Toda e qualquer planificação anual é um desenho global e uma síntese que antecipa as actividades a desenvolver, constituindo-se como um guia de acção. Como todo o esboço, a planificação não é a realização de actividades, é antes a etapa anterior. Tendo em conta o referido cabe sublinhar que toda a planificação é dinâmica, nunca é algo totalmente acabado, está em permanente avaliação que pode conduzir a revisões e transformações.				

Os Professores do Grupo de Filosofia



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO DE GEOGRAFIA**

<b>Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos</b>	<b>Actividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- As visitas de estudo realizar-se-ão tendo em conta os conteúdos programáticos dos grupos de alunos a que se destinam.</li><li>- Motivação e consolidação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de geografia.</li><li>- Motivação dos alunos para o trabalho de investigação sobre os vários assuntos leccionados na disciplina de geografia.</li><li>- Motivação para a elaboração de trabalhos práticos na disciplina de geografia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visita de estudo para o 11º ano do curso profissional técnico de turismo aos museus da Covilhã (1º período).</li><li>- Visita de estudo para o 11º ano do curso profissional técnico de turismo ao Museu do Pão e aos museus de Belmonte (1º período).</li><li>- Visita de estudo para o 11º ano do curso profissional técnico de turismo à Bolsa de Turismo de Lisboa (27 de fevereiro).</li><li>- Visita de estudo a Ílhavo para os alunos do 10º ano e 11º ano, do curso de humanidades e profissional técnico de turismo (9 de novembro).</li><li>- Visita de estudo para o 11º ano do curso profissional técnico de turismo ao Museu do Pão e uma escola de ensino superior em Seia (data a definir).</li><li>- Visita de estudo a Constância para alunos do 7º ano (1º período).</li><li>- Montagem de exposição temática (APG ou OIKOS) a decorrer em data a definir.</li><li>- Construção de uma rosa-dos-ventos no espaço exterior da escola, tendo como base trabalhos de alunos do 7º ano previamente elaborados (em data a definir).</li><li>- Realização de uma exposição relativa ao tema "Diversidade Cultural "com trabalhos elaborados por alunos e objetos provenientes de culturas variadas</li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO DE GEOGRAFIA**

<b>Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos</b>	<b>Actividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição de novos conhecimentos extra aula.</li><li>- Desenvolvimento de relações interpessoais.</li></ul>	<p>(2º período).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposição de trabalhos dos alunos ao longo do ano.</li><li>- Participação no programa de rádio "Palmeiras convida" com uma rubrica de curiosidades geográficas que irá decorrer ao longo do ano .</li><li>- Manutenção da página de geografia na plataforma moodle que irá decorrer ao longo do ano (Mário e Isabel).</li><li>- Manutenção da página geoeducar no jornal da escola.</li><li>- Atualização da página geolearning.</li></ul>



Plano de Atividades do Grupo de Educação Moral e Religiosa Católica

**Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos**

**Atividade a desenvolver**

- Sensibilizar os alunos para o espírito do Natal;
- Desenvolver nos alunos o espírito de Família e os valores a ela inerentes;
- Dar a conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos e sensibilizar a comunidade escolar para o respeito pela mesma;
- Sensibilizar para os sentimentos de dádiva, solidariedade, generosidade, visando o seu aperfeiçoamento pessoal;
- Sensibilizar os alunos para a importância da participação em Projetos da Escola;

☺

- ☺ Montagem do Presépio da Escola;
- ☺ Colaboração na ornamentação de alguns espaços escolares;

**Calendarização:** Dezembro de 2012

- ☺ ☺ Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos

**Calendarização:** 10 de Dezembro de 2012

- ☺ ☺ Campanhas de Solidariedade

**Calendarização:** Ao longo do ano letivo

- ☺ ☺ Participação no Jornal da Escola

**Calendarização:** Ao longo do ano letivo





### **Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos**

- Motivar os alunos para o gosto pela disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica.
- Desenvolver o gosto pelo Património Histórico-Religioso;
- Desenvolver nos alunos o espírito de equipa e sociabilidade;
- Desenvolver regras de convivência, sentido de responsabilidade, respeito pelos outros e auto-controle;
- Dar a possibilidade de viajar e conhecer outros locais a alunos que, de outra forma, não o poderiam fazer;
- Fomentar uma maior relação e conhecimento entre alunos e professores de E.M.R.C. das várias escolas da Diocese;

### **Atividade a desenvolver**

☺ Realização de uma Visita de Estudo a Braga para os alunos do 7º ano inscritos na disciplina de EMRC

**Calendarização:** 26 de Abril de 2013

☺ Realização de uma Visita de Estudo a Palmela/Troia/Sesimbra/Setúbal para os alunos do 8º, 9º, 10º e 11ºanos inscritos na disciplina de EMRC (2 dias)



**Calendarização:** 4 e 5 de Abril de 2013

☺☺ Participação no XVI Encontro Diocesano Interescolas na Guarda

**Calendarização:** última semana do 2º período (o Encontro é marcado pelo Secretariado Diocesano de Educação Cristã)


☺




PROJETOS 2012/2013 TRANSVERSAIS					
Projeto	Professores Responsáveis	Breve descrição das atividades a realizar	Horário Dia/hora	Local	Intervenientes
<b>Jornal Escolar</b>  <b>"Palmeiras Impress"</b>  	Lídia Mineiro Albertina Leitão Celina Vieira Mário Rodrigues Paulo Morais Albertina Silva	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ações de Formação em diferentes tipos de artigos jornalísticos, com jornalistas: reportagem, entrevista, artigo de opinião, artigo de fundo...</li><li>- Visita à redação do Jornal do Fundão</li><li>- Participação num Workshop de trabalho jornalístico no Diário de Notícias – Lisboa</li><li>- Reuniões de trabalho para coordenação da publicação de 1 número por período, com a respectiva seleção do tema central, planificação, organização dos artigos, seleção, revisão e paginação.</li></ul>	4ª feira 14:30 - 16:00	Sala de Redação - Centro Tecnológico	Alunos e professores
<b>Make iPossible</b>  <b>Make it Possible</b>	Grupos de História, Geografia, Inglês, Biologia, Ciências Físicas, Químicas, EMRC	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades de sensibilização, divulgação e intervenção na comunidade, relacionadas com os Objectivos do Milénio</li><li>- Caminhadas</li><li>- Ações de solidariedade</li><li>- Workshops</li><li>- Visitas</li><li>- Palestras</li><li>- Atividades a definir com os estagiários da AIESEC</li></ul>	6ª feiras à tarde (14:30 – 17:00)  + 10 horas a definir com os estagiários da AIESEC	Centro Tecnológico - Espaço Cultural e de Artes	Alunos do secundário e 9º ano que se inscreverem, professores Estagiários da AIESEC





**PROJETOS 2012/2013 GRUPO 400 (HISTÓRIA)**

Projeto	Professores Responsáveis	Breve descrição das atividades a realizar	Horário Dia/hora	Local	Intervenientes
<b>História ao Vivo</b> <b>Guarda Roupas/ Museu</b>  Património Escolar	Maria do Céu Alexandre Alice Tavares Lídia Mineiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa sobre os trajes desde a Pré-História até à Idade Média</li> <li>- Design / esboços de diferentes peças de trajes e acessórios</li> <li>- Confeção dos trajes e acessórios</li> <li>- Enriquecimento do catálogo de trajes</li> <li>- Manutenção dos trajes já existentes</li> <li>- Exposição/ desfile/ encenação teatral</li> </ul>	4 <sup>as</sup> Feiras 15h:00	CTE	Alunos e grupo de História


**PROJETOS 2012/2013 GRUPO 420 (GEOGRAFIA)**

Projeto	Professores Responsáveis	Breve descrição das atividades a realizar	Horário Dia/hora	Local	Intervenientes
<b>Percursos no Mundo</b> 	Isabel Cunha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades práticas e de pesquisa, que permitam um melhor conhecimento Mundo, através de percursos traçados com os alunos</li> <li>- Produção de materiais geográficos (em papel, suporte digital e tridimensionais), <u>com a colaboração de alunos</u> – materiais de apoio aos alunos</li> <li>- Produção de materiais para alunos com NEE</li> <li>- Acompanhamento de alunos com NEE – desenvolvimento de atividades de acordo com as características dos alunos (Flávio Sousa do 9ºA e outros)</li> </ul>	3 <sup>a</sup> feira 15.05 – 16.35  5 <sup>a</sup> feira 16.45 – 17.30  6 <sup>a</sup> feira 16.45 – 18.15 Horário a definir		Alunos diversos e com nee



PROJETOS 2012/2013 GRUPO 410 (FILOSOFIA)					
Projeto	Professores Responsáveis	Breve descrição das atividades a realizar	Horário Dia/hora	Local	Intervenientes
<b>Grupo de Teatro</b>  Grupo de Teatro	Abel Pereira da Silva  Colaboração: Mariluz Gomes Barata	- Jogos de expressão dramática movimento e som; - Dramatização de excertos ou obras Portuguesas ou Estrangeiras; - Apresentação de pequenos apontamentos de expressão dramática para a comunidade escolar.	Depende da disponibilidade e do horário atribuído aos docentes	Teatro de Bolso (CTE)	Alunos  e os Professores responsáveis
<b>Parlamento dos Jovens</b>  Parlamento dos Jovens SECUNDÁRIO	Mariluz Gomes Barata  Colaboração: Abel Pereira da Silva	- Reuniões preparatórias das sessões escolar, distrital e nacional.  -Sessão Escolar – 1º período -Sessão Distrital – 2º período -Sessão Nacional.- 3º período	Depende da disponibilidade de do horário atribuído aos docentes.	Sala de Aula (ou Auditório)	Alunos do ensino secundário  e Os professores responsáveis



PROJETOS 2012/2013 GRUPO (EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA)					
Projeto	Professores Responsáveis	Breve descrição das atividades a realizar	Horário Dia/hora	Local	Intervenientes
<b>Projeto de Solidariedade</b> <b>"Ser +"</b> 	Elsa Domingos Catarina Brito	- Atividades de solidariedade a realizar ao longo do ano letivo: (constituição de um banco de livros; kits infantis, contributo para várias campanhas nacionais e internacionais; recolha de alimentos, ações de voluntariado em várias instituições da cidade; comemoração de efemérides; atividades de sensibilização para a preservação do meio ambiente...)		Escola e Meio envolvente	Alunos, Pais, Professores, BE/CRE, Instituições do Concelho



Este Plano Anual de Actividades tem como preocupação central a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens na nossa escola. Pretende contribuir para que a Escola Secundária com 3º Ciclo Quinta das Palmeiras seja reconhecida como uma escola pública de qualidade e de prestígio. Esta proposta assenta na concepção de que o Plano de Actividades deve ser um instrumento de trabalho e orientação, abrangendo, de uma forma que se pretende coerente, a generalidade das vertentes de intervenção na escola.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Com estas actividades <b>pretende-se:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</li><li>→ Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar.</li><li>→ Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li><li>→ Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente.</li><li>→ Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.</li><li>→ Estimular a capacidade de expressão e argumentação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Reuniões preparatórias das sessões escolar, distrital e nacional.</li><li>→ Sessão Escolar – 1º período</li><li>→ Sessão Distrital – 2º período</li><li>→ Sessão Nacional.- 3º período</li></ul>

**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPOS DE INGLÊS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, BIOLOGIA, CIÊNCIAS FÍSICO QUÍMICAS**

A integração do Projeto Make It Possible no Plano Anual de Atividades pretende contribuir para que a Escola Secundária com 3º Ciclo Quinta das Palmeiras seja reconhecida como uma escola pública de qualidade e de prestígio.

As atividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projeto Educativo da Escola numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa e dos objetivos do próprio projeto, da iniciativa conjunta com os parceiros. Esta proposta assenta na conceção de que o Plano de Atividades deve ser um instrumento de trabalho e orientação, abrangendo, de uma forma que se pretende coerente, a generalidade das vertentes de intervenção na escola.

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
<p>Com estas actividades <b>pretende-se:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participar de forma construtiva em projectos da escola;</li><li>- Proporcionar aos alunos um Ambiente de internacionalização de saberes;</li><li>- Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de skills no domínio da língua inglesa;</li><li>- Enriquecer culturalmente os alunos através do contato e interação com intervenientes (alunos estagiários) de outros países;</li><li>- Promover a solidariedade e atitudes socialmente responsáveis;</li><li>- Sensibilizar os alunos para os ODM (objectivos do milénio) e torná-los seus embaixadores junto da comunidade;</li><li>- Reconhecer a escola como inovadora, empreendedora e interventiva nos temas da sociedade;</li></ul>	<p><b>Intervenientes:</b> Alunos interessados em desenvolver competências no domínio da comunicação em Língua Inglesa e adquirir conhecimentos no âmbito dos Objetivos do Milénio / 2 estagiários de países estrangeiros / Grupos de Inglês, Biologia, Ciências Físico-Químicas, História, E.M.R.C., Geografia.</p> <p><b>Língua de Comunicação:</b> Inglês</p> <p><b>Desenvolvimento do projeto:</b> Participação dos estagiários em aulas de Inglês / Atividades Planificadas pela equipa.</p> <p><b>15 de Outubro – Divulgação do Projeto e dos ODM</b> "Treino" 10:05</p> <p><b>Apresentação – divulgação</b> – A partir das 13:30, Auditório Bloco A; para alunos do secundário.</p>

**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPOS DE INGLÊS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, BIOLOGIA, CIÊNCIAS FÍSICO QUÍMICAS**

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar à comunidade o trabalho realizado na escola;</li><li>- Desenvolver as competências de pesquisa e organização da informação;</li><li>- Desenvolver o sentido crítico, a curiosidade e o rigor intelectual, as convicções pessoais e de tolerância e de participação na comunidade;</li><li>- Desenvolver o pensamento autónomo, criativo e emancipado pela integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares.</li></ul>	<p><b>Atividades:</b> <b>7º Objetivo: Qualidade de vida e respeito pelo meio ambiente - Outubro e Novembro</b></p> <p><b>"Sustentabilidade da água" -</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- workshops de divulgação / sensibilização</li><li>- Criação de materiais sobre a importância da poupança de água (PP)</li><li>- Visita ao local da construção da Barragem da Serra da Estrela.</li><li>- Exposições</li></ul> <p><b>"Atividade das bolotas – 25 anos / 25 carvalhos – 5 a 9 de Novembro</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- workshops de divulgação / sensibilização</li><li>- Plantação de 25 carvalhos na escola</li><li>- Distribuição de bolotas + Parque Natural da Serra da Estrela.</li></ul>



ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPOS DE INGLÊS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, BIOLOGIA, CIÊNCIAS FÍSICO QUÍMICAS

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
	<p><b>1º Objetivo: Acabar com a fome e com a miséria – ao longo de Outubro e Novembro</b></p> <p><b>"Kits infantis"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recolha de produtos e alimentos para bebés para entrega na maternidade do hospital.</li></ul> <p><b>"Cabazes de..." / Árvore de leite</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- workshops de divulgação / sensibilização</li><li>- Criação de materiais sobre o recrudescimento da fome e da pobreza</li><li>- Realização da atividade "Cabaz dos Santos?" ou árvore de Natal com pacotes de leite...</li></ul> <p><b>21 de Novembro – atividade final – ponte pedonal</b> <b>23 de Novembro – Encontro em Lisboa</b></p>

ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: ABEL SILVA E MARILUZ BARATA

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Com estas actividades <b>pretende-se</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Desenvolver o sentido de apreciação estética do mundo;</li><li>→ Promover o gosto pela leitura;</li><li>→ Desenvolver as competências de leitura, compreensão escrita e expressão oral;</li><li>→ Utilizar a linguagem corporal e usá-la para expressar sentimentos e ideias;</li><li>- Desbloquear a comunicação verbal e não verbal;</li><li>- Explorar a dimensão da palavra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Jogos de expressão dramática movimento e som;</li><li>→ Dramatização de excertos ou obras Portuguesas ou Estrangeiras;</li><li>→ Apresentação de pequenos apontamentos de expressão dramática para a comunidade escolar.</li></ul>

**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: LÍDIA MINEIRO, ALBERTINA LEITÃO, CELINA VIEIRA, PAULO MORAIS, MÁRIO RODRIGUES**

Este Plano Anual de Atividades pretende contribuir para que a Escola Secundária Quinta das Palmeiras seja reconhecida como uma escola pública de qualidade e de prestígio. As atividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projeto Educativo da Escola numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Com estas actividades <b>pretende-se:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participar de forma construtiva em projectos da escola.</li><li>- Divulgar à comunidade o trabalho realizado na escola.</li><li>- Desenvolver as competências de pesquisa e organização da informação.</li><li>- Desenvolver capacidade de comunicação e expressão em língua portuguesa</li><li>- Desenvolver atitudes de sentido crítico, de curiosidade e rigor intelectual, de convicções pessoais e tolerantes, de participação na comunidade.</li><li>- Desenvolver um pensamento autónomo, criativo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Divulgação e sensibilização dos alunos para participação no projeto – <b>Docentes de Português e Diretores de Turma.</b></li><li>→ Palestra com jornalista sobre o trabalho jornalístico – <b>Jornalista.</b></li><li>→ Constituição da equipa do Palmeiras Impress com novos elementos em vários grupos de trabalho responsáveis por várias rubricas e respetivos coordenadores – <b>Coordenadores e dinamizadores da equipa.</b></li><li>→ Workshops sobre tipos de textos jornalísticos – notícia, artigo de opinião, artigo de fundo, reportagem, entrevista... - <b>Docentes de Português</b></li><li>→ Coordenação da publicação de 1 número por período, com a respetiva seleção do tema central, planificação, organização dos artigos, seleção, revisão e respetiva paginação.</li><li>→ Reuniões com a equipa para definição e organização de todo o trabalho.</li><li>→ Visita a um jornal de âmbito nacional e participação em Workshops.</li></ul>

ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: LÍDIA MINEIRO, ALBERTINA LEITÃO, CELINA VIEIRA, PAULO MORAIS, MÁRIO RODRIGUES

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
	<p>→ Participação em concursos de Jornais escolares.</p> <p>→ Coordenação de Publicações no âmbito das Comemorações dos 25 anos da Escola:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Percursos na Educação";</li><li>- "Construir Conhecimento, uma aposta coletiva na ESQP";</li><li>- "25 anos de Mensagens Pedagógicas";</li><li>- "Edição especial do Jornal Escolar"</li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: MARIA DO CÉU ALEXANDRE, ALICE TAVARES, LÍDIA MINEIRO**

Este Plano Anual de Actividades pretende contribuir para que a Escola Secundária com 3º Ciclo Quinta das Palmeiras seja reconhecida como uma escola pública de qualidade e de prestígio.

As atividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projecto Educativo da Escola numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa. Esta proposta assenta na concepção de que o Plano de Actividades deve ser um instrumento de trabalho e orientação, abrangendo, de uma forma que se pretende coerente, a generalidade das vertentes de intervenção na escola.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Com estas actividades <b>pretende-se</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Desenvolver o interesse pela preservação do património cultural.</li><li>→ Adquirir o gosto pela recolha e organização de diferentes tipos de informação.</li><li>→ Proporcionar situações de aprendizagem diversificadas</li><li>→ Promover o gosto pela pesquisa, pelo estudo, pelas novas tecnologias da informação.</li><li>→ Promover a capacidade de organização no estudo</li><li>→ Promover da autonomia dos alunos e o envolvimento pessoal na dinamização de actividades diversas, que os alunos assumem como suas.</li><li>→ Desenvolver curiosidade e desejo de saber.</li><li>→ Desenvolver o trabalho cooperativo e de equipa, regras de convivência, sentido de responsabilidade, respeito pelos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Divulgação do Projeto junto dos alunos de 7º e 8º anos – até 28 de Setembro</li><li>→ Formação das equipas de trabalho – 1 a 5 de Outubro</li><li>→ Reunião com os alunos para esclarecimentos acerca do projecto – 10 de Outubro</li><li>→ Pesquisa sobre os trajes e acessórios, desde a Pré-História até à Idade Média, dos vários grupos sociais</li><li>→ Design / esboços de diferentes peças de trajes e acessórios</li><li>→ Confeção dos trajes e acessórios com apoio de familiares</li><li>→ Enriquecimento do catálogo de trajes</li><li>→ Manutenção dos trajes já existentes</li></ul>



ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: MARIA DO CÉU ALEXANDRE, ALICE TAVARES, LÍDIA MINEIRO

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>outros e autocontrolo.</p> <p>→ Participar de forma construtiva em projetos da escola, nomeadamente do teatro e de outros grupos disciplinares.</p> <p>→ Promover a aquisição de conhecimentos e de experiências dos alunos, para o desenvolvimento de competências e capacidades diversas previstas nos programas/Currículos da disciplina de História.</p> <p>→ Dotar a escola de um espólio que contribua para o enriquecimento de atividades desenvolvidas.</p> <p>→ Promover um ensino mais aberto, dinâmico, interativo com o recurso às novas tecnologias da Informação e comunicação.</p>	<p>→ Exposição/ desfile/ encenação teatral</p>

Este Plano Anual de Atividades pretende contribuir para que a Escola Secundária Quinta das Palmeiras seja reconhecida como uma escola pública de qualidade e de prestígio. As atividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projeto Educativo da Escola numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Com estas actividades pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para o espírito do Natal;</li> <li>• Desenvolver nos alunos o espírito de Família e os valores a ela inerentes;</li> <li>• Dar a conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos e sensibilizar a comunidade escolar para o respeito pela mesma;</li> <li>• Sensibilizar para os sentimentos de dádiva, solidariedade, generosidade, visando o seu aperfeiçoamento pessoal;</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância da participação em Projetos da Escola;</li> <li>• Desenvolver nos alunos o espírito de equipa e sociabilidade;</li> </ul>	<p>→ <b>Atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição de um banco de livros;</li> <li>- Constituição de kits infantis para entrega no Hospital</li> <li>- Contributo para várias campanhas de Solidariedade nacionais e internacionais;</li> <li>- Recolha de alimentos,</li> <li>- Ações de voluntariado em várias instituições da cidade;</li> <li>- Comemoração de efemérides;</li> <li>- Atividades de sensibilização para a preservação do meio ambiente...</li> </ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA (500)**

As atividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projeto Educativo da Escola e os objetivos de aprendizagem definidos nos Programas Curriculares das várias disciplinas, com especial incidência nas disciplinas afetas ao grupo disciplinar de Matemática, numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa.

Pretende-se que toda a atuação encerre uma estreita colaboração e concordância com todos os intervenientes no processo educativo, no sentido de aumentar a eficácia da ação pedagógica, promovendo sempre a interação entre a Escola e a Comunidade.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>➤ Necessidade sentida pelos professores do grupo disciplinar em divulgar curiosidades e situações matemáticas desafiantes, que possibilitem a promoção, nos alunos, do gosto pela Matemática.</p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgar curiosidades matemáticas, bibliografias de algumas personalidades importantes neste campo do conhecimento;</li><li>• Usar o blogue como ferramenta de aprendizagem, dando suporte a educação dos nossos alunos;</li><li>• Promover nos alunos o gosto pela matemática;</li><li>• Divulgar as actividades que são desenvolvidas pelo grupo de matemática;</li><li>• Possibilitar que os alunos expressem a sua opinião sobre as publicações feitas no blogue.</li></ul> <p>➤ Necessidade sentida pelo grupo disciplinar de cooperar em iniciativas que divulguem o que de mais importante se faz na "nossa" Escola, usando sempre que possível os relatos dos alunos.</p>	<p>➤ Blogue do grupo disciplinar <b>"Matemática na quinta"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Divulgação das atividades levadas a cabo pelo grupo disciplinar.</li><li>▪ Divulgação das possíveis ações de formação para professores.</li><li>▪ Divulgação de curiosidades matemáticas e personalidades ligadas à disciplina da matemática.</li><li>▪ Divulgação aos alunos de concursos matemáticos em que a escola está envolvida (Canguru Matemático, Olimpíadas da Matemática, entre outros).</li></ul> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p> <p>➤ Participação no jornal da escola</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p>





**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA (500)**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>➤ A generalidade dos alunos evidencia dificuldades na resolução de problemas de natureza Matemática. Pretende-se, com estas atividades, incentivar os alunos a ser hábeis na arte de resolver problemas matemáticos em diferentes contextos. Mais concretamente, as atividades têm como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover o gosto pela Matemática;</li><li>• Desenvolver métodos de trabalho e persistência;</li><li>• Desenvolver o rigor lógico, o espírito crítico, a criatividade e a imaginação;</li><li>• Desenvolver a autoconfiança;</li><li>• Detetar vocações precoces na área do saber matemático;</li><li>• Desenvolver a capacidade de resolver problemas;</li><li>• Desenvolver as capacidades de raciocínio e de comunicação;</li></ul> <p>➤ A generalidade dos alunos evidencia dificuldades na compreensão da importância da Matemática na vida Real.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover o contacto com diferentes modos de aprender matemática através da arte;</li><li>• Despertar o interesse pelo estudo da Matemática nos alunos menos motivados;</li><li>• Aumentar o interesse pelo estudo da Matemática nos alunos que já se revelam motivados;</li></ul>	<p>➤ Participação nas “XXXI Olimpíadas Portuguesas de Matemática”</p> <p><b>Calendarização:</b></p> <p>1.ª Eliminatória – ... de Novembro de 2012 2.ª Eliminatória – Janeiro de 2013</p> <p>➤ Participação no concurso <b>Canguru sem Fronteiras 2013</b></p> <p><b>Calendarização:</b></p> <p>Data a definir pela SPM</p> <p>➤ <b>Visitas de estudo</b> em colaboração com outros grupos disciplinares</p> <p><b>Calendarização:</b></p> <p>Em datas a definir Ao longo do ano</p>



## **Plano Anual de Actividades**

<b>Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos</b>	<b>Actividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de actividades experimentais com planárias para observação de reprodução assexuada por fragmentação</li><li>- Realizar ações com reflexos positivos no ambiente</li><li>- Compreender que a sustentabilidade depende da gestão racional dos recursos naturais</li><li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação e conservação da flora autóctone</li><li>- Compreender a função dos carvalhos nos ecossistemas da Serra da Estrela</li><li>- Participar em actividades baseadas no estudo dos ecossistemas naturais</li><li>- Observar acontecimentos do quotidiano numa perspetiva científica</li><li>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de ciências naturais</li><li>- Desenvolver a autonomia</li></ul>	<p><b><u>Saída de campo para recolha de planárias</u></b></p> <p>1º Período – alunos 11º ano</p> <p>Professores de Biologia e Geologia do 11º ano</p> <p><b><u>Comemoração do Dia Internacional da Bolota</u></b></p> <p>9 de Novembro (saídas de campo em datas anteriores) – alunos do 12º ano</p> <p>Organização do professor Jorge Carecho com colaboração do grupo 520</p> <p><b><u>Visita de Estudo a Mafra</u></b></p> <p>2º Período– alunos do 8º ano</p> <p>Professores de Ciências Naturais do 8º ano em colaboração com o Grupo de História e Educação Tecnológica</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO 520**

<b>Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos</b>	<b>Actividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular a capacidade de observação e respeito pela natureza</li><li>- Relacionar a biodiversidade e a extinção com o conceito de sustentabilidade</li><li>- Observar vestígios de seres vivos que viveram em Eras anteriores à nossa</li><li>- Compreender a importância do estudo dos fósseis para a compreensão da história da Terra</li><li>- Observar fenómenos relacionados com a formação de grutas</li><li>- Relacionar os conhecimentos teóricos com a realidade prática</li><li>- Revelar curiosidade perante o Mundo Natural</li><li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação e conservação do ambiente</li><li>- Incentivar e conhecer os 3Rs-Reciclar, Reduzir e Reutilizar</li><li>- Compreender a necessidade da existência de uma gestão racional dos recursos naturais</li></ul>	<p><b><u>Visita de Estudo à Lourinhã/ Grutas Serra D´Aire e Candeeiros</u></b></p> <p>3º Período – alunos do 10º/11º ano</p> <p>Professores de Biologia e Geologia</p> <p><b><u>Participação nas XVIII Olimpíadas do Ambiente</u></b></p> <p>Ao longo do ano – todos os alunos</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO 520**

Situação de partida / Razão da actividade /Objectivos	Actividade a desenvolver
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a escola junto da comunidade</li> </ul>	<p><b><u>Participação nas Comemorações dos 25 anos da Escola</u></b></p> <p>Atividade 25 anos, 25 carvalhos</p> <p>Professores do grupo 520</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conteúdos leccionados nas disciplinas de Ciências Naturais</li> </ul>	<p><b><u>“Origens da vida”; “Planetário imersivo”; “Seleção natural”;</u></b></p> <p><b><u>“Código do corpo humano” – sessões dinamizadas pela empresa</u></b></p> <p><b><u>Zenius</u></b></p> <p>1º Período– alunos do 3º ciclo</p> <p>Professores do grupo 520</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o sentido de responsabilidade dos alunos</li> <li>- Desenvolver atitudes de respeito pela natureza</li> <li>- Verificar a existência de relações inter e intra-específicas na natureza</li> <li>- Compreender a necessidade de manter constantes as condições físico-químicas do meio ambiente</li> </ul>	<p><b><u>Projecto aquário/manutenção de culturas de Dafnias</u></b></p> <p>Ao longo do ano</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO 520**

<b>Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos</b>	<b>Actividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar as actividades desenvolvidas pelos alunos</li><li>- Facilitar a utilização de materiais didácticos através do sistema de e-learning</li></ul>	<p><b><u>Participação no jornal, site e plataforma da escola</u></b></p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Professores do grupo 520</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar as actividades desenvolvidas pelos alunos</li><li>- Estimular a elaboração de projetos nas ciências</li></ul>	<p><b><u>Exposição dos trabalhos dos alunos (colaboração com a equipa da biblioteca)/ comemoração de dias temáticos</u></b></p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Professores do grupo 520</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Estudo e monitorização de ecossistemas</li><li>- Controlo de variáveis</li><li>- Protecção e conservação de espécies</li><li>- Polivalência experimental</li></ul>	<p><b>Construção do lago artificial</b></p> <p><b>Construção de uma estufa</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver os objetivos do Milénio definidos pela ONU</li></ul>	<p><b>Participação no projeto "Make'it Possible"</b></p>



<b>Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos</b>	<b>Actividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver trabalhos com os alunos relativos à temática "O mar"</li><li>- Divulgar a escola junto da comunidade</li><li>- Estimular o gosto pelas ciências experimentais</li></ul>	<p><b>Participação na semana da leitura organizada pela Biblioteca da escola</b></p> <p><b>Participação nas atividades de divulgação da escola</b></p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO 510**

As actividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projecto Educativo da Escola e os objectivos de aprendizagem definidos nos Programas Curriculares das várias disciplinas, numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa.

Pretende-se que toda a actuação encerre uma estreita colaboração e concordância com todos os intervenientes no processo educativo, no sentido de aumentar a eficácia da acção pedagógica, promovendo sempre a interacção entre a Escola e a Comunidade.

Situação de partida / Razão da actividade /Objectivos	Actividade a desenvolver
<p>Destinatários: Alunos do <b>11º Ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Motivar os alunos para o estudo da Ciência e da Tecnologia.</li><li>- Compreender as etapas principais de um processo industrial.</li><li>-Contatar com sistemas industriais em laboração.</li><li>- Tomar consciência dos papéis dos diversos elementos de organização.</li><li>- Identificar funções laborais e formações específicas.</li><li>-Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho.</li><li>- Fomentar aprendizagens autónomas e gosto pela investigação, recorrendo a atividade experimentais.</li><li>- Conhecer alguma tecnologia utilizada na indústria química.</li><li>- Associar um processo de produção com a utilização de matérias – primas;</li><li>- Alargar os horizontes culturais dos alunos.</li><li>- Estimular as relações interpessoais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Visita de estudo a uma instalação industrial química</b></li></ul> <p>Calendarização: <b>2º Período</b></p> <p>Dinamizadores : <b>Ernesta Parreira; Jesuíno Simões; Marília Gonçalves; Sandra Costa</b></p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO 510**

Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos	Actividade a desenvolver
<p><b>Destinatários: Alunos do 11º Ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliar os conhecimentos de Física dos alunos participantes.</li><li>- Preparar os alunos para a participação na fase regional das Olimpíadas da Física.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Olimpíadas de Física</b></li></ul> <p>Calendarização: <b>1º e 2º Período</b></p> <p>Dinamizador: <b>Jesuíno Simões</b></p>
<p><b>Destinatários : Alunos do 9º Ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Motivar os alunos para a Física.</li><li>- Realizar experiências interativas que ilustrem fenómenos eléctricos.</li><li>- Mostrar como se pode produzir eletricidade a partir de várias fontes de energia (renováveis ou não renováveis).</li><li>- Conhecer o funcionamento de uma central termoeléctrica, criada na primeira metade do século XX, e as condições de trabalho nesta unidade industrial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade – Lisboa / CCB e MUDE ( em articulação com os grupos de História e Educação Visual)</b></li></ul> <p>Calendarização: <b>2º Período</b></p> <p>Dinamizadores : <b>Francisco Pinto ; Olga Fernandes</b></p>
<p><b>Destinatários : Alunos do 8º Ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Motivar os alunos para a aprendizagem da Física e da Química.</li><li>- Promover práticas de poupar energia no nosso dia a dia.</li><li>- Estimular os alunos a fazer escolhas energeticamente eficientes, utilizando as energias renováveis.</li><li>-Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Física.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Concurso "Energia e Sustentabilidade"</b></li></ul> <p>Calendarização: <b>2º Período</b></p> <p>Dinamizadores: <b>Pedro Pimparel; Mª Conceição Alves, Olga Fernandes e Francisco Pinto</b></p>





**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO 510**

<b>Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos</b>	<b>Actividade a desenvolver</b>
<p><b>Destinatários : Alunos do 7º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências, em particular da Astronomia.</li><li>- Complementar a abordagem da Física - astronomia realizada em sala de aula.</li><li>- Reconhecer a evolução na tecnologia que nos permite conhecer o Universo.</li><li>- Proporcionar o contacto com uma unidade industrial.</li><li>- Reconhecer que as transformações químicas estão presentes no nosso quotidiano.</li></ul> <p>. Promover o envolvimento dos Encarregados de Educação na vida da Escola</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Visita de Estudo ao planetário de Constância e a uma unidade industrial (Renova – Torres Novas)</b></li></ul> <p>Calendarização: <b>2º Período</b></p> <p>Dinamizadores : <b>Jesuíno Simões ; Francisco Pinto e Marília Gonçalves</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Concurso "AstroPalmeiras"</b></li></ul> <p>Calendarização: <b>2º Período</b></p> <p>Dinamizadores: <b>Francisco Pinto; Jesuíno Simões; Marília Gonçalves; Pedro Pimparel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Visita de estudo a uma unidade industrial (vidros e/ou plásticos )</b></li></ul> <p>Calendarização: <b>3º Período</b> (obrigatoriedade do programa da disciplina)</p> <p>Dinamizadores : <b>Marília Gonçalves e Pedro Pimparel</b></p>
<p><b>Destinatários : Alunos do 12º Ano - Química</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer uma unidade industrial, bem como alguma da sua importância económica.</li><li>- Contactar com sistemas industriais em laboração.</li><li>- Tomar consciência dos papéis dos diversos elementos de organização.</li><li>- Identificar funções laborais e formações específicas.</li><li>- Conhecer alguma tecnologia utilizada na indústria química.</li><li>- Conhecer os materiais poliméricos.</li></ul>	



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO 510**

Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos	Actividade a desenvolver
<p>O grupo de Ciências Físico - Químicas colaborará na divulgação da nossa escola, junto dos alunos do 2ºCiclo do Ensino Básico.</p> <p style="text-align: center;"><b>Destinatários</b></p> <p style="text-align: center;"><b>alunos da Escola do Rodrigo do 1º ciclo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar as capacidades ligadas à descoberta, à investigação e à experimentação.</li><li>- Promover a construção do conhecimento científica nos primeiros anos de escolaridade;</li><li>- Implementar atividades experimentais no ensino das Ciências, no 1º CEB, com recursos disponíveis nas escolas do ensino básico.</li><li>- Aliar sempre a diversão à assimilação de conceitos.</li><li>- Proporcionar atividades enriquecedoras e divertidas, articuladas com a área de Estudo do Meio.</li></ul>	<p><b>- DIVULGAÇÃO da ESCOLA –atividades de índole experimental</b></p> <p><b>3º Período – final do ano letivo</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROJETOS</b></p> <p>• <b><i>Um cheirinho de Ciência ...</i></b></p> <p>Calendarização: <b>2º e /ou 3ºPeríodo</b> (a definir com as professoras do E.Básico)</p> <p>Dinamizadores : <b>Maria da Conceição Alves e Olga Fernandes</b></p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: GRUPO 510**

<b>Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos</b>	<b>Actividade a desenvolver</b>
<p><b>Escola e Jardim-Escola do Refúgio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Despertar o gosto pelas ciências físico-naturais nas crianças do pré-escolar e do 1º Ciclo.</li><li>- Desenvolver nas crianças várias competências como observar, prever, conjecturar, medir, identificar regularidades, sistematizar informação, interpretar e tirar conclusões.</li><li>- Promover o trabalho colaborativo entre os profissionais dos diferentes graus de ensino envolvidos no projeto.</li><li>- Incrementar o interesse da comunidade escolar pela ciência através da divulgação das actividades desenvolvidas pelos alunos.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Programação de microcontroladores;</li><li>- Desenvolvimento de Robots em Legos;</li><li>- Visitas à UBI Departamento de Eletromecânica e Informática;</li><li>- Participação em Concursos de Robótica Nacionais / Internacionais (Dependente dos patrocínios ou outros apoios)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kiko, o curioso</b> <b>Investigadores de Palmo e Meio</b></li></ul> <p>Calendarização: <b>Durante o ano letivo</b></p> <p>Dinamizadora : <b>Sandra da Costa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Clube de Robótica</b></li></ul> <p>Calendarização: <b>ao longo do ano letivo</b></p> <p>Dinamizador : <b>Pedro Pimparel</b></p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: NÚCLEO DE ESTÁGIO DE FÍSICA E QUÍMICA**

As actividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projecto Educativo da Escola e os objectivos de aprendizagem definidos nos Programas Curriculares das várias disciplinas, numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa. Pretende-se que toda a actuação encerre uma estreita colaboração e concordância com todos os intervenientes no processo educativo, no sentido de aumentar a eficácia da acção pedagógica, promovendo sempre a interacção entre a Escola e a Comunidade.

Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos	Actividade a desenvolver
<p><b>Destinatários : Alunos do 10º Ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a compreensão e exploração de conteúdos científicos no âmbito da física e da química.</li><li>- Motivar e sensibilizar os jovens para as disciplinas científicas, e também para a história e para a arte em geral, permitindo-lhes uma integração transversal de diferentes aprendizagens, a par do desenvolvimento de novas competências.</li><li>- Incrementar o gosto pela realização de actividades experimentais.</li><li>- Desenvolver competências comunicacionais, dinamizando a realização de pequenos textos de divulgação científica.</li><li>- Adquirir informações científicas básicas necessárias à participação efectiva numa sociedade tecnológica.</li></ul>	<p>• <b>Clube Física e Química 10º Ano</b></p> <p>Calendarização: <b>Durante o ano letivo</b></p> <p>Dinamizadores : <b>Sandra da Costa e grupo de professoras estagiárias.</b></p>
<p><b>Destinatários : Alunos do 10º Ano e Assistentes Operacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar os novos pictogramas, frases de risco e de segurança presentes nos rótulos de produtos químicos.</li><li>- Perceber os riscos e perigos que se podem correr dentro de um laboratório.</li></ul>	<p>• <b>Palestra sobre segurança e prevenção no laboratório</b></p> <p>Calendarização: <b>1º Período ( 24 de Novembro- Dia Nacional da Cultura Científica)</b></p> <p>Dinamizadores : <b>Sandra da Costa e grupo de professoras estagiárias.</b></p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: NÚCLEO DE ESTÁGIO DE FÍSICA E QUÍMICA**

Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos	Actividade a desenvolver
<p><b>Destinatários : Alunos do 10º e 11º Ano</b></p> <p>- Levar à descoberta da química escondida no nosso quotidiano e mostrar como os desenvolvimentos recentes desta ciência contribuem para o bem-estar da Sociedade.</p>	<p>• <b>Workshop “Química das coisas”</b></p> <p>Calendarização: <b>2º Período</b></p> <p>Dinamizadores : Sandra da Costa e grupo de professoras estagiárias.</p> <p>• <b>Workshop “Gastronomia molecular”</b></p> <p>Calendarização: <b>3º Período</b></p> <p>Dinamizadores : Sandra da Costa e grupo de professoras estagiárias</p>

ESQP – 19 de Setembro de 2012

A Coordenadora do núcleo de estágio de FQ : Sandra da Costa

# PROJECTO EDUCATIVO - ESCOLA SECUNDÁRIA QUINTA DAS PALMEIRAS



## PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES - 2012/2013

ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO: GRUPO 550 - INFORMÁTICA

SITUAÇÃO DE PARTIDA/RAZÃO DA ACTIVIDADE/OBJECTIVOS	ACTIVIDADES A DESENVOLVER
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover troca de experiências;</li><li>- Recorrer a novas tecnologias de informação no ensino-aprendizagem;</li><li>- Sensibilizar para a utilização de software livre;</li><li>- Desenvolver o espírito de convivência;</li><li>- Promover a utilização da rede de forma a tirar vantagens no processo ensino-aprendizagem;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projecto HELP (Hoje Experimentamos, Leccionamos e Progredimos); Esta atividade decorrerá durante o ano letivo de forma a dar apoio, aos professores e funcionários, em aplicações informáticas,</li><li>• Apoio na gestão e manutenção da rede informática da escola; Esta atividade inclui a manutenção do servidor da escola; contacto com o CATE para reportar problemas na rede ou dispositivos informáticos; criação e manutenção de contas de utilizadores; criação de pastas partilhadas no servidor; Configuração e manutenção de aplicações na secretaria; Reposição de software nos computadores.</li><li>• OQ – Manutenção da aplicação do Observatório da Qualidade. Em Outubro/Novembro serão introduzidos a relação turma/professor/disciplina de forma a que se possam introduzir pautas. Os dados resultantes irão dar apoio na realização de relatórios no final do ano letivo.</li></ul>



## **Plano de Actividades do Grupo de Educação Tecnológica – Código 530**

<b>Situação de partida / Razão da actividade / Objectivos</b>	<b>Actividade a desenvolver</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>. Despertar os alunos para as áreas artísticas.</li><li>. Desenvolver o sentido estético.</li><li>. Sensibilizar para o mundo tecnológico.</li><li>. Desenvolver a criatividade.</li><li>- Desenvolver a capacidade de utilização de materiais diversos.</li><li>- Criar hábitos de aproveitamento de materiais.</li><li>. Divulgar à comunidade o trabalho realizado na escola.</li><li>. Estimular a utilização das novas tecnologias no ensino-aprendizagem.</li><li>. Promover a troca de experiências.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposições de trabalhos dos 7º, 8º anos de Educação Tecnológica ao longo do ano lectivo, na sala de Artes.</li><li>- Visita de estudo do 8º ano a Mafra, em data a especificar do 2º período, em colaboração com outros grupos disciplinares.</li><li>- Colaboração nas actividades solicitados pela comunidade educativa.</li></ul>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

As atividades propostas pelo Grupo foram pensadas e planificadas, procurando evidenciar a importância das actividades extracurriculares como meios de potencializar e complementar as atividades curriculares letivas, numa procura de desenvolver o gosto pela prática da atividade física.

Salienta-se que ainda não se procedeu à marcação de algumas datas de realização de actividades porque estas são marcadas pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Promover atividades de formação e/ou orientação desportivas, tendo em vista a aquisição de competências físicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem.</p> <p><b><u>Atividades ao longo do ano lectivo</u></b></p> <p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar e desenvolver o gosto pela modalidade desportiva praticada no clube do desporto escolar;</li><li>- Promover o desenvolvimento de atitudes de auto-confiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância e de responsabilidade;</li><li>- Desenvolver atitudes de sociabilidade;</li><li>- Desenvolver o espírito de equipa;</li><li>- Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição;</li><li>- Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável.</li><li>- Desenvolver o gosto pela prática da atividade desportiva e pelas actividades rítmicas e expressivas nos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento integral.</li><li>- Melhorar a expressão corporal e contribuir para uma melhor prestação na ginástica/dança;</li></ul>	<p><b>Clube do Desporto Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Futsal</li><li>• Andebol masculino</li><li>• Basquetebol</li><li>• Actividades Gímnicas</li><li>• Multiatividades</li><li>• Badminton</li><li>• Ténis</li><li>• Taekwondo (Atividade interna)</li></ul> <p><b>Projetos especiais do Desporto Escolar</b> – A definir (tanto a nível de realização como de datas previstas pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compal Air 3x3 Basquetebol</li><li>• Nestum Rugby</li><li>• Gira-volei</li></ul>





**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
<p>Promover atividades de competição desportivas, tendo em vista a aquisição de competências físicas e táticas, na via de uma evolução desportiva e da formação integral do jovem.</p> <p style="text-align: right;"><b>(População alvo – Alunos da escola)</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a actividade física nas crianças e adolescentes</li><li>- Avaliar a aptidão e actividade física das crianças e adolescentes</li><li>- Estruturar programas de promoção da aptidão física</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Atividades a realizar no 1º Período</u></b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a divulgação de uma nova actividade desportiva na Escola</li><li>- Proceder à captação de alunos para este grupo do desporto escolar</li></ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas individuais;</li><li>- Promover o desenvolvimento de atitudes de auto-confiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância e de responsabilidade;</li><li>- Desenvolver atitudes de sociabilidade;</li><li>- Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Megasprinter</li><li>• Corta-mato</li></ul> <p><b>Alunos de 3º Ciclo e Secundário</b></p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano lectivo</p> <p><b>Aplicação do programa Fitnessgram</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos de 3º Ciclo e Secundário</li></ul> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano lectivo</p> <p><b>Demonstração de Taekwondo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunidade Escolar</li></ul> <p><b>Calendarização:</b> 1º Período – Setembro (Num intervalo do período da manhã)</p> <p><b>Corta-Mato Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos de 3º Ciclo e Secundário</li></ul> <p><b>Calendarização:</b> 1º Período – Outubro (Período da manhã)</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
<p>e adversários em situação de jogo e competição;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável;</li><li>- Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física.</li><li>- Promover atitudes de solidariedade pelos outros.</li><li>- Observar e proceder à captação de alunos para os Clubes do Desporto Escolar</li></ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborar com a comunidade escolar e restantes Departamentos Curriculares na organização de uma atividade de escola.</li><li>- Realizar uma atividade de Departamento, que permita explicitar as diversas competências desenvolvidas pelos vários grupos disciplinares</li><li>- Promover a actividade física, a expressão e a criatividade nos alunos</li><li>- Colaborar com os restantes Departamentos Curriculares na divulgação da Escola</li></ul> <p><b><u>Atividades a realizar no 2º Período</u></b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas;</li><li>- Promover o desenvolvimento de atitudes de auto-confiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância, de responsabilidade e de solidariedade;</li><li>- Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição;</li><li>- Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável;</li><li>- Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o</li></ul>	<p><b>Torneio de Badminton</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos de 3º Ciclo e Secundário</li><li>• <b>Calendarização:</b> 1º Período – Outubro (Período da tarde)</li></ul> <p><b>Sarau Semana Artísris</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos que participaram nas actividades da Semana Artísris</li><li>• <b>Calendarização:</b> 1º Período - Dezembro</li></ul> <p><b>Basquetebol Solidário 3x3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos de 3º Ciclo e Secundário</li></ul> <p><b>Calendarização:</b> 2º período – Fevereiro</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
<p>trabalho realizado na disciplina de Educação Física.</p> <p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar e desenvolver o gosto pelo atletismo;</li><li>- Promover o desenvolvimento de atitudes de auto-confiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância e de responsabilidade;</li><li>- Desenvolver atitudes de sociabilidade;</li><li>- Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de competição;</li><li>- Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável;</li><li>- Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física;</li><li>- Promover actividades de competição desportivas, tendo em vista a aquisição de novas competências e permitir a prática da corrida / salto em locais preparados para competições oficiais (Complexo Desportivo).</li></ul> <p><b><u>Atividades a realizar no 3º Período</u></b></p> <p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar e desenvolver o gosto pelas modalidades desportivas coletivas;</li><li>- Promover o desenvolvimento de atitudes de auto-confiança, de autonomia, de cooperação, de tolerância e de responsabilidade;</li><li>- Promover o cumprimento de regras e de respeito por companheiros e adversários em situação de jogo e competição;</li><li>- Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável;</li><li>- Participar em eventos realizados pela escola e demonstrando o trabalho realizado na disciplina de Educação Física.</li></ul>	<p><b>MegaSprinter / MegaSalto / MegaKilómetro</b> Alunos de 3º Ciclo e Secundário</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A realizar no Complexo Desportivo da Covilhã</li></ul> <p><b>Calendarização:</b> 2º Período – Fevereiro</p> <p><b>Torneio de Voleibol</b> • Alunos de 3º Ciclo e Secundário</p> <p><b>Calendarização:</b> 3º período – Maio</p>

ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: Grupo 600 /Artes Visuais

SITUAÇÃO DE PARTIDA / RAZÃO DA ACTIVIDADE / OBJECTIVOS	ACTIVIDADE A DESENVOLVER / DATA
<p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Formar cidadãos capazes de problematizar as situações quotidianas de natureza visual e de procurar resolvê-las adequadamente;</li> <li>. Formar indivíduos capazes de comunicar no plano visual (emitir/receber mensagens visuais) com abertura, sentido crítico, rigor e imaginação;</li> <li>. Formar pessoas capazes de melhorar a qualidade de vida através de sensibilidade aos valores estéticos no envolvimento visual;</li> <li>. Despertar os alunos para as áreas artísticas;</li> <li>. Desenvolver a capacidade de utilizar novas tecnologias;</li> <li>. Desenvolver o sentido estético;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Exposições de Trabalhos Específicos do Grupo – Todos os Níveis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sala de aula - periodicamente</li> <li>- exterior à sala de aula – locais a definir (Átrio da Escola; Biblioteca da Escola...);</li> <li>- Todos os níveis – Grupo 600</li> </ul> </li> <li>. <b>Apoio aos demais Grupos de Ensino/ Colaboração em atividades no âmbito da área artística, comunicação e do design</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante o ano lectivo – Grupo 600</li> </ul> </li> <li>. <b>Visitas de Estudo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Galerias e museus - ao nível local/regional (sem custos para os alunos);</li> <li>- Lisboa (Mude - Museu do design e da moda/Casa Paula Rego/CCB);</li> <li>- alunos 9ºAno - 2ºPeríodo - Grupo 600</li> <li>- Visita a Gouveia, Parque Natural da Serra da Estrela, em articulação com Ciências da Natureza. – Núcleo de Estágio em Artes Visuais</li> </ul> </li> <li>. <b>V Festa da Primavera – Palmeiras Fashion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– desfile de moda em geral com abert. desfile de chapéus - alunos do 3ºCiclo - Grupo 600 e núcleo de estágio</li> </ul> </li> </ul>

SITUAÇÃO DE PARTIDA / RAZÃO DA ATIVIDADE / OBJECTIVOS	ATIVIDADE A DESENVOLVER / DATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a capacidade de utilizar diferentes meios de expressão visual;</li> <li>. Desenvolver o espírito de convivência;</li> <li>. Interagir com a comunidade local;</li> <li>. Divulgar o trabalho realizado ao longo do ano letivo.</li> </ul>	<p><b>.Promoção de uma semana solidária em parceria com a “Instinto Associação Protetora de Animais da Covilhã”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposições, atividades ao ar livre, visita de estudo ao Parque Natural da Serra da Estrela</li> <li>- Recolha de donativos – Núcleo de Estágio em Artes Visuais</li> </ul> <p><b>. “Reinvenção da Rosa dos Ventos”, pintada no recinto exterior da escola.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em coordenação com a nova edição do Wool Fest, na Covilhã. - Núcleo de Estágio em Artes Visuais</li> </ul> <p><b>. Clube de Artes Plásticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio aos demais Grupos de Ensino/ Colaboração em actividades Complementares;</li> <li>- Restauro e animação de equipamentos;</li> <li>- Participação em Concursos (pertinentes e oportunos)</li> <li>- todos os níveis de ensino - ao longo do ano lectivo- 4<sup>ª</sup>feiras das 14:30 às 16:30 – sala 16 - Alcina Santos, Maria Nunes, Núcleo de Estágio em Artes Visuais.</li> </ul> <p><b>. Apoio Universitário (EPU) – Desenho A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de multimédia - António Amaral</li> </ul>

SITUAÇÃO DE PARTIDA / RAZÃO DA ACTIVIDADE / OBJECTIVOS	ACTIVIDADE A DESENVOLVER / DATA
	<p><b>. Colaboração com BE/CRE</b> (No âmbito das áreas Artística e do Design) – Alcina Santos</p> <p><b>. Conferências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Design de Moda – Designer Ângela Pereira – Espanha (a confirmar)</li> <li>-Design Multimédia – Mestre Luís Batista (a confirmar)- curso profissional <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodolfo Quintas UBI (a confirmar) – curso profissional</li> </ul> </li> </ul> <p><b>. Teatro – Palestra / Conferência – “O Teatro multifacetado”</b></p> <p><b>. Design Gráfico – Palestra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra, em coordenação com a nova edição do Wool Fest, na Covilhã.</li> </ul>

A Coordenadora do Grupo 600  
**Maria Alcina Santos**

20 de Setembro de 2012



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: NÚCLEOS DE ESTÁGIO (EDUCAÇÃO FÍSICA, C.F.Q. E ED. VISUAL)**

As atividades propostas pelos Núcleos de Estágio foram pensadas e planificadas, procurando evidenciar a importância das atividades extracurriculares como meios de potencializar e complementar as atividades curriculares letivas.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p><u>Núcleo de Estágio de Educação Física:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover e desenvolver os hábitos de vida saudável e consequentemente dar a conhecer atividades alternativas para o conseguir.</li><li>- Promoção da inter-acção social, como fator para o desenvolvimento integral do aluno.</li><li>• Dia 1 - Fomentar o espírito de grupo, cooperação e entreajuda em atividades que simultaneamente exijam o trabalho das capacidades motoras coordenativas.</li><li>• Dia 2 - Realizar uma atividade desportiva que possibilite a envolvimento de todos os alunos simultaneamente e promoção da modalidade de dança como fenómeno desportivo e social; promoção de competências de autodefesa em situações de violência (práticas de prevenção de violência em contexto escolar).</li><li>• Dia 3 - Dar a conhecer aos alunos algumas modalidades desportivas com menor visibilidade, e simultaneamente promover o contacto com a natureza e despoletar nos alunos uma maior autonomia, responsabilidade e criatividade fora do meio escolar.</li><li>• Dia 4 - Expor e debater as temáticas definidas, como forma de combater o sedentarismo e promover um estilo de vida ativo e saudável. Permitir aos alunos contacto com "experts" no treino desportivo para promoção da importância do desporto escolar.</li><li>• Dia 5 - Dada a localização geográfica do concelho da Covilhã que</li></ul>	<p>Semana DesporSano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dia 1 - Jogos sem fronteiras;</li><li>• Dia 2 - Master Class; Ação prática formativa de defesa pessoal;</li><li>• Dia 3 - Palmeiras no Lago;</li><li>• Dia 4 - Palestras;</li><li>• Dia 5 - Desportos Radicais.</li></ul> <p>Calendarização: 18 a 22 de Fevereiro de 2013 ou de 11 a 15 de Março de 2013</p> <p>Público-alvo: Todos os anos de escolaridade.</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: NÚCLEOS DE ESTÁGIO (EDUCAÇÃO FÍSICA, C.F.Q. E ED. VISUAL)**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>possibilita a realização deste tipo de atividades em contexto natural é necessário um conhecimento prévio das diferentes ofertas disponíveis e suas normas de segurança para uma prática responsável e segura.</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para o desporto adaptado;</li><li>- Promover a igualdade social independentemente do défice cognitivo-motor.</li><li>- Promoção do desporto para TODOS.</li><li>- O desporto como fator de reabilitação ao nível dos domínios motor, cognitivo, afectivo – social e psicológico.</li></ul> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para o desporto adaptado;</li><li>- Promover a igualdade social independentemente do défice cognitivo-motor.</li><li>- Promoção do desporto para TODOS.</li><li>- O desporto como fator de reabilitação ao nível dos domínios motor, cognitivo, afectivo – social e psicológico.</li></ul>	<p>IguALL – Desporto para Todos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar uma ação de formação teórico-prática no âmbito do projeto Andebol 4 All (projeto de ação de divulgação e fomento do Andebol em cadeira de rodas).</li></ul> <p>Calendarização: A definir pela entidade co-realizadora (Federação de Andebol de Portugal)</p> <p>Público-alvo: Secundário com pré-inscrição.</p> <p>Alternativa:</p> <p>IguALL – Desporto para Todos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar uma ação de formação prática no âmbito do desporto adaptado com exercícios ajustados provenientes de modalidades curriculares.</li></ul> <p>Calendarização: 11 de Dezembro de 2012 (a confirmar)</p>





**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: NÚCLEOS DE ESTÁGIO (EDUCAÇÃO FÍSICA, C.F.Q. E ED. VISUAL)**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Promover actividades que permitam aos alunos tomar consciência da forma mais correcta de se alimentarem, de realizarem um exercício mais contínuo, que lhes permita controlar melhor o seu peso.</p> <p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar conhecimentos sobre a obesidade na criança ou no adolescente.</li><li>- Reduzir de forma saudável a massa gorda (%) dos alunos, promovendo o gosto pela actividade física regular e, para além disso que adquiram conhecimentos para poderem continuar a avaliar e a desenvolver, de forma autónoma e conhecedora, a sua aptidão física ao longo da vida.</li><li>- Consciencializar para a necessidade de cuidar bem do corpo para o manter saudável.</li><li>- Promover atitudes de auto-confiança, autonomia, cooperação, tolerância e responsabilidade;</li><li>- Promover actividades que permitam a tomada de consciência por parte dos alunos, da forma mais correcta para se alimentarem e da actividade física a fazerem que lhes permita controlar o seu peso.</li></ul>	<p>Público-alvo: Secundário com pré-inscrição.</p> <p>Projecto Mais e Melhor Saúde (PMMS)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças destacadas para o PMMS</li></ul> <p>Calendarização:</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1º Período: Aplicação do programa Fitnessgram<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dados do 1º Período de alunos de 3º Ciclo e Secundário.</li></ul></li><li>• 2º Período: Aplicação de diversas actividades desportivas, workshops e controle de alguns indicadores de saúde, que visem a educação para a saúde e criação de hábitos e estilos de vida saudáveis.</li></ul>



Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p><b>Núcleo de Estágio de Ciências Físico Químicas</b></p> <p><b>Alunos do 10º Ano</b></p> <p>Promover a compreensão e exploração de conteúdos científicos no âmbito da física e da química.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Motivar e sensibilizar os jovens para as disciplinas científicas, e também para a história e para a arte em geral, permitindo-lhes uma integração transversal de diferentes aprendizagens, a par do desenvolvimento de novas competências.</li><li>- Incrementar o gosto pela realização de atividades experimentais.</li><li>- Desenvolver competências comunicacionais, dinamizando a realização de pequenos textos de divulgação científica.</li><li>- Adquirir informações científicas básicas necessárias à participação efectiva numa sociedade tecnológica.</li></ul> <p><b>Alunos do 10º Ano e Assistentes Operacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Divulgar os novos pictogramas, frases de risco e de segurança presentes nos rótulos de produtos químicos.</li><li>-Perceber os riscos e perigos que se podem correr dentro de um laboratório.</li></ul>	<p><b>Clube Física e Química 10º Ano</b></p> <p>Calendarização: <b>Durante o ano letivo</b></p> <p>Dinamizadores:</p> <p><b>Sandra da Costa e grupo de professoras estagiárias.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Palestra sobre segurança e prevenção no laboratório</b></p> <p>Calendarização: <b>1º Período</b> <b>(24 de Novembro – Dia Nacional da Cultura Científica)</b></p> <p>Dinamizadores:</p> <p><b>Sandra da Costa e grupo de professoras estagiárias.</b></p> <p><b>Workshop “Química das coisas”</b></p> <p>Calendarização: <b>2º Período</b></p> <p>Dinamizadores: <b>Sandra da Costa e grupo de professoras estagiárias.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Workshop “Gastronomia molecular”</b></p> <p>Calendarização:</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: NÚCLEOS DE ESTÁGIO (EDUCAÇÃO FÍSICA, C.F.Q. E ED. VISUAL)**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p><b>Destinatários:</b> <b>Alunos do 10º e 11º Ano</b> - Levar à descoberta da química escondida no nosso quotidiano e mostrar como os desenvolvimentos recentes desta ciência contribuem para o bem estar da Sociedade.</p>	<p><b>3ºPeríodo</b> Dinamizadores:  <b>Sandra da Costa e grupo de professoras estagiárias</b></p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: NÚCLEOS DE ESTÁGIO (EDUCAÇÃO FÍSICA, C.F.Q. E ED. VISUAL)**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p><b><u>Núcleo de Estágio de Educação Visual</u></b></p> <p>Formar cidadãos capazes de problematizar as situações quotidianas de natureza visual e de procurar resolvê-las adequadamente;</p> <p>Formar indivíduos capazes de comunicar no plano visual (emitir/receber mensagens visuais) com abertura, sentido crítico, rigor e imaginação;</p> <p>Despertar o interesse dos alunos pelas áreas artísticas;</p> <p>Desenvolver o sentido estético;</p> <p>Desenvolver a capacidade de utilizar diferentes meios de expressão Visual;</p> <p>Desenvolver o espírito de convivência;</p> <p>Interagir com a comunidade local;</p> <p>Divulgar o trabalho realizado ao longo do ano.</p>	<p>Organização da Visita de estudo em parceria com o grupo de estágio de Físico/Química à tinturaria da UBI;</p> <p>Participação de 3 estagiários na visita ao Museu do Design e da moda/casa Paula Rego, em Lisboa;</p> <p>Organização em parceria com o Grupo de Ciências Naturais de uma visita de estudo ao Parque Natural da Serra da Estrela, Gouveia no 2º Período;</p> <p>Colaboração na festa da Primavera – Palmeiras Fashion;</p> <p>Dinamização da “Reinvenção da Roda dos ventos”, pintada no recinto exterior da escola, em articulação com a nova edição do Wool Fest, na Covilhã</p> <p>Club de artes Visuais, às quartas-feiras, das 14h30 às 16h30, na sala 16 em colaboração com a Drª Alcina Santos e Drª Maria Nunes.</p> <p>Organização de palestras: “O teatro Multifacetado”; Design Gráfico e Wool Fest.</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: NÚCLEOS DE ESTÁGIO (EDUCAÇÃO FÍSICA, C.F.Q. E ED. VISUAL)**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Promover a solidariedade e voluntariado;</p> <p>Ajudar uma instituição de Solidariedade da nossa cidade;</p> <p>Promover a transdisciplinaridade de saberes entre os diferentes núcleos de Estágio.</p>	<p><u><b>Atividade conjunta de todos os Núcleos de estágio da escola:</b></u></p> <p>Promover um dia solidário, no 3º Período, onde cada núcleo de estágio dinamiza uma actividade da sua área disciplinar no sentido de recolher fundos para entregar à Associação " Instinto – Associação protectora dos animais da Covilhã"</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: COORDENADORA DOS DIRETORES DE TURMA**

As atividades propostas foram planificadas tendo como referência os princípios orientadores do Projeto Educativo da Escola e os objetivos de aprendizagem definidos nos Programas Curriculares das várias disciplinas, numa procura de convergência com as necessidades e interesses de toda a comunidade educativa.

Pretende-se que toda a atuação encerre uma estreita colaboração e concordância com todos os intervenientes no processo educativo, no sentido de aumentar a eficácia da acção pedagógica, promovendo sempre a interação entre a Escola e a Comunidade.

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Promover o contato, quer entre Diretores de Turma e Encarregados de Educação, quer entre Encarregados de Educação, sensibilizando-os para a importância de uma ligação permanente e estreita com a Escola;</p> <p>"Dar a conhecer a Escola à Família".</p> <p>Divulgação, junto da Comunidade Escolar, das atividades dinamizada pela Coordenadora dos Diretores de Turma e pelos Diretores de Turma.</p>	<p>Promover a realização de ações conducentes ao Projeto Educativo da Escola, numa perspetiva de envolvimento dos Encarregados de Educação e de abertura à Comunidade, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Preparar as reuniões com Pais e Encarregados de Educação, realizadas pelo D.T. e Professores do Conselho de Turma;</li><li>- Promover o contato dos Encarregados de Educação com a Escola. Em colaboração com o Diretor.</li></ul> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p> <p>Afixar documentação referente a atividades diversas no placard da Sala de Diretores de Turma e/ou Sala de Professores. Elaborar documentos necessários</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo.</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: COORDENADORA DOS DIRETORES DE TURMA**

<b>Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos</b>	<b>Atividade a desenvolver</b>
<p>Necessidade de atualização permanente dos D.T. ao nível da informação;</p> <p>Divulgação junto dos D.T. de toda a informação considerada adequada ao desenvolvimento das suas competências.</p>          <p>Desenvolver valores como a generosidade, o espírito de entreajuda e de partilha; Desenvolver atitudes de solidariedade, cooperação, de tolerância e de responsabilidade.</p>	<p>Apoiar os diretores de turma nas suas diversas funções;</p> <p>Atualizar o painel destinado à divulgação de informação na sala de D.T.;</p> <p>Organizar e atualizar a documentação necessária ao desempenho do cargo de D.T. em particular, e de professor em geral;</p> <p>Promover a rentabilização da sala destinada aos D.T.;</p> <p>Promover a rentabilização dos recursos e serviços existentes na comunidade escolar e educativa, mantendo os D.T. informados da sua existência;</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo.</p> <p>Colaborar em campanhas de solidariedade; (Em colaboração com a Professora do grupo disciplinar Educação Moral e Religião Católica)</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p>



**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: COORDENADORA DOS DIRETORES DE TURMA**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Aumentar a eficácia da ação pedagógica, com vista ao sucesso educativo dos alunos.</p>	<p>Colaborar em diversas atividades propostas pelas várias estruturas pedagógicas e administrativas da escola.</p> <p>Colaboração com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gabinete do Diretor;</li> <li>-Diretores de Turma;</li> <li>-Serviços de Psicologia e Orientação;</li> <li>-BE/CRE</li> <li>-Docente de Educação Especial;</li> <li>-Presidente da Associação de Pais e Enc. de Educação;</li> <li>-Presidente da Associação de Estudantes;</li> <li>-Assistentes Operativos;</li> <li>-Pessoal Administrativo;</li> <li>-Coordenadoras do P.E.S.;</li> <li>- Coordenadores de Departamentos Curriculares;</li> <li>- ...</li> </ul> <p>na elaboração e aplicação de estratégias diversificadas de natureza pedagógica.</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p>
<p>Proporcionar aos alunos o acesso a todo o tipo de informação a nível de opções escolares e profissionais, após o 9º ano de escolaridade.</p> <p>Permitir aos alunos o contato com todo o tipo de informação escolar e profissional, bem como com as respetivas instituições, no sentido de facilitar a escolha vocacional após o 9º ano de escolaridade.</p>	<p>Semana de Informação Escolar e Profissional</p> <p><b>Calendarização:</b> 3º período</p> <p>Em colaboração com a Responsável pelos Serviços de Psicologia e Orientação e BE/CRE.</p>





**ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: COORDENADORA DOS DIRETORES DE TURMA**

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<p>Desenvolver atividades de promoção da educação para a saúde e educação sexual, com o objetivo de informar e consciencializar cada aluno acerca da sua própria saúde.</p> <p>Promover a aquisição de competências que habilitem cada aluno para uma progressiva auto-responsabilização.</p> <p>Promover a entrega dos certificados aos alunos que se tenham revelado Bons Cidadãos ao longo do ano letivo.</p>	<p>Equipa Interdisciplinar de Educação para a Saúde e Educação Sexual</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p> <p>Entrega de Prémios de Mérito de Cidadania <b>Calendarização:</b> 3º período</p>

# PROJETO EDUCATIVO ESCOLA SECUNDÀRIA QUINTA DAS PALMEIRAS - COVILHÃ



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2012/2013



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

### ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

SITUAÇÃO DE PARTIDA / RAZÃO DA ATIVIDADE / OBJETIVOS	ATIVIDADE A DESENVOLVER / DATA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conhecer, aos alunos do 9º ano de escolaridade, as opções escolares e profissionais existentes após o 9º ano.</li><li>• Desenvolver o auto-conhecimento e a capacidade de decisão de modo a facilitar a decisão vocacional.</li><li>• Permitir a construção de projetos profissionais e de vida.</li></ul>	<p><b>Orientação Escolar e Profissional</b></p> <p>Destina-se aos alunos de todas as turmas do 9º ano de escolaridade</p> <p><b>Calendização:</b> De 01/2013 a 06/2013</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar aos alunos o acesso a toda a informação escolar e profissional relativa às saídas após o 9º e 12º anos de escolaridade.</li></ul>	<p><b>Semana de Informação Escolar e Profissional</b></p> <p><b>Calendarização:</b> Terceiro Período</p>

SITUAÇÃO DE PARTIDA / RAZÃO DA ACTIVIDADE / OBJECTIVOS	ACTIVIDADE A DESENVOLVER / DATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Permitir o contacto com a oferta escolar e profissional das instituições de Ensino Superior, no sentido de facilitar a consolidação da escolha vocacional.</li> </ul>	<p><b>Visitas de Estudo</b></p> <p>Destinam-se a alunos do Ensino Secundário</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar os alunos a serem mais eficazes no seu estudo, nomeadamente na recolha de apontamentos, na elaboração de trabalhos, na preparação para as provas de avaliação e no controle da ansiedade.</li> </ul>	<p><b>Apoio Psicopedagógico em Métodos de Estudo</b></p> <p>Destina-se a alunos com insucesso escolar</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Combater a falta de assiduidade e ajudar os alunos em risco de abandono escolar a encontrar um percurso escolar e profissional que corresponda aos seus interesses.</li> </ul>	<p><b>Coordenação da Equipa de Acompanhamento a Alunos em Risco de Abandono Escolar - "Aprender Compensa"</b></p> <p>Destina-se a alunos com falta de assiduidade e/ou insucesso escolar</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p>

SITUAÇÃO DE PARTIDA / RAZÃO DA ACTIVIDADE / OBJECTIVOS	ACTIVIDADE A DESENVOLVER / DATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar a integração escolar e social de alunos socioeconomicamente desfavorecidos.</li> </ul>	<p>Representação da Escola no <b>Projecto "Arca de Talentos II"</b> do Programa Escolhas, dinamizado pela Associação de Desenvolvimento - Beira Serra</p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades de promoção da educação para a saúde e educação sexual, com o objetivo de informar e consciencializar cada aluno acerca da sua própria saúde.</li> <li>• Promover a aquisição de competências que habilitem cada aluno para uma progressiva auto-responsabilização.</li> </ul>	<p><b>Equipa Interdisciplinar de Educação para a Saúde e Educação Sexual</b></p> <p><b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo</p>

## **Escola Secundária/3º ciclo Quinta das Palmeiras**

### **Plano Anual de Atividades BE-CRE Ano Letivo 2012/2013**

A utilização da BE-CRE e a sua integração com o Projeto Educativo da nossa escola está relacionada com os domínios definidos como prioritários, pelo Projeto Educativo e pelo Contrato de Autonomia.

#### **Situação de partida/Razão da atividade/Objetivos**

Na sociedade atual, baseada na informação e no conhecimento, as Bibliotecas Escolares assumem, para além das funções informativa, educativa, cultural e recreativa, o papel de adjuvantes do aluno, na transformação da informação em conhecimento.

#### **1. Atividades de organização e Gestão**

##### **A. Tratamento técnico do fundo documental**

<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>
Catálogo e classificação	Assistente operacional Professora Bibliotecária	ao longo do ano letivo
Registo e etiquetagem	Assistente operacional Professora Bibliotecária	
Informatização	Assistente operacional Professora Bibliotecária	
Análise Estatística	Equipa da BE/CRE	janeiro e junho

## B. Gestão

Atividades	Intervenientes	Calendarização
Reuniões de trabalho de PB do concelho da Covilhã presididas pela CIBE Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico e nas reuniões de Departamentos/Grupos Disciplinares/Conselhos de Turma/Diretores de Turma	Professora Bibliotecária	Ao longo do ano letivo
Reuniões periódicas da Equipa da BE-CRE	Equipa da BE/CRE	
Elaboração de materiais de recolha de evidências	Equipa da BE/CRE	
Produção de documentos e organização de atividades de acompanhamento e estudo	Equipa da BE/CRE Docentes	Ao longo do ano letivo
Elaboração/revisão de documentos necessários à gestão interna da BE-CRE	Equipa da BE/CRE	
Gestão de coleções		
Contatos com entidades exteriores à Escola		
Elaboração do Plano Anual de Atividades e do respetivo orçamento		
Seleção do novo domínio a avaliar no âmbito do MABE.	Equipa educativa da BE/CRE Gabinete do Director	setembro
Elaboração do organograma das funções da Equipa Educativa da BE/CRE	Albertina Leitão	setembro/outubro

## 2. Atividades de Divulgação

Atividades	Intervenientes	Calendarização
Apresentação da Biblioteca aos novos alunos «Bibliopaper»	Equipa da BE/CRE	Início do ano letivo (setembro)
Divulgação de regras de funcionamento da BE/CRE		
Divulgação do Plano Anual de Atividades (Conselho Pedagógico, blogue da Biblioteca, Jornal da Escola, rádio Palmeiras com(vida), TV Palmeiras, plataforma Moodle...)		
Divulgação das atividades da BE/CRE a toda a Comunidade Educativa em diferentes suportes	Equipa da BE/CRE Alunos/Departamentos Curriculares Associação de Pais Equipa do PTE	Ao longo do ano letivo
Conhecer + escritores Top+ livros, cds, filmes, sítios da Internet		
Divulgação de concursos chegados à Escola promovendo a participação dos alunos		
Animação da montra de novidades/sugestões de leitura		
Gestão da Informação (revistas e jornais)		

Atualização do blogue da BE-CRE		
Gestão/dinamização do Blogue "Leituras partilhadas"		
Gestão/dinamização do blogue "Há poemas que nos beijam"		
Coordenação do Projeto "Jornal PalmeirasImpress"		
Atualização da página da BE no Facebook		

### 3. Apoio aos Utentes da BE-CRE/Apoio ao Desenvolvimento Curricular

Atividades	Intervenientes	Calendarização
Dinamização de um espaço da BE na Plataforma Moodle, onde se disponibilizem recursos de leitura, um catálogo de sites organizado de acordo com a CDU, um repositório de ferramentas da Web 2.0, materiais de apoio às atividades letivas...	Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
Colaboração com os docentes responsáveis pelos Apoios Educativos	Equipa da BE/CRE	
Elaboração de guiões de pesquisa/listas bibliográficas hiperligações de apoio às disciplinas  Divulgação de aquisições por áreas do conhecimento a remeter aos docentes/organização listagens bibliográficas	Equipa da BE/CRE Docente do PTE Docentes	
Cooperação com os órgãos pedagógicos de gestão intermédia da escola	Equipa da BE/CRE	
Parceria da BE com todos os grupos disciplinares/Departamentos Curriculares/ Psicóloga/Docente do Ensino Especial	Centro Tecnológico em Educação Prof Mário Rodrigues Prof Miguel Ribeiro Equipa da BE/CRE Coordenadora Interconcelhia	
Formação a alunos, professores e funcionários, no âmbito da Web.0 (Google Dooc's; Marcadores sociais...) Creative Commons Licence....		
Apoio na recolha e tratamento da informação para a realização de trabalhos (informação vs conhecimento)		
Apoio aos alunos e aos docentes, através da divulgação dos recursos disponíveis para as atividades letivas		
Apoio à utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer		

Animação dos Expositores informativos: afixação de cartazes de promoção de atividades e informações úteis		
Atualização de documentos da plataforma Moodle	Equipa da BE/CRE	

#### 4. Projetos, parcerias e atividades livres e de apoio à comunidade

Atividades	Objetivos Específicos	Intervenientes	Calendarização
<b>Receção aos alunos do 7º ano:</b>  ➤ Realização da atividade «Bibliopaper»	➤ Sensibilizar para a importância da BE-CRE ➤ Divulgar o espaço, regras gerais e potencialidades da BE-CRE ➤ Motivar para a leitura ➤ Motivar para a utilização dos recursos disponíveis ➤ Motivar para a frequência da BE-CRE ➤ Promoção da leitura domiciliária	Alunos de 7º ano Profs de Português	3ª semana de setembro
<b>Dia Europeu das Línguas</b>  ➤ Construção da Torre de Babel  ➤ Concurso "O Príncipezinho em várias Línguas"  ➤ Produção de Textos "E se existisse apenas uma Língua?"  ➤ Almoço Europeu	➤ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da aprendizagem das línguas e para a diversidade linguística no contexto europeu.  ➤ Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação da diversidade linguística e cultural no contexto europeu.  ➤ Encorajar a aprendizagem ao longo da vida quer em contexto escolar, quer em contexto extra-escolar.	Departamento de Línguas  Equipa da BE/CRE Comunidade educativa	Dia 26 de setembro
<b>Dia de la Hispanidad- Descoberta da América por Colombo</b>  ➤ Dramatização da chegada de Colombo à América  ➤ Declamação de um poema de Fernando Pessoa (em espanhol)	➤ Assinalar a chegada de Cristóvão Colombo à América.  ➤ Aprofundar o contacto dos alunos com a cultura hispânica.	Alunos de 7º e do 11º ano Equipa da BE/CRE Docentes de Espanhol Docentes de História	Dia 12 de outubro



Atividades	Objetivos Específicos	Intervenientes	Calendarização
<b>Dia Mundial da Alimentação</b> ➤ Apresentação de um powerpoint	➤ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação equilibrada. ➤ Dar a conhecer a roda/pirâmide dos alimentos e o seu significado. ➤ Promover uma alimentação equilibrada. ➤ Assinalar a importância desta data.	Alunos Grupo de Ciências Equipa da BE/CRE	16 de outubro
<b>Dia Internacional para a erradicação da pobreza</b> ➤ Visionamento de pequenos filmes	➤ Sensibilizar a comunidade educativa para o problema da pobreza no mundo. ➤ Despertar consciências para esta problemática.	Equipa da BE/CRE Professores e colaboradores do Projeto SER+	17 outubro
<b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b> ➤ Divulgação da data pelos espaços escolares através de cartazes alusivos ao mês "BE- uma chave para o passado/presente e futuro". ➤ Apresentação do Projeto "En Écoute Ravel" ➤ Dinamização de uma palestra, proferida pelos alunos do 11º C, subordinada ao tema "BE- uma chave para o passado/presente e futuro"/ A importância da BE no nosso percurso escolar ➤ Animação de painéis com imagens de bibliotecas do passado, do presente e do futuro ➤ Projeção de filmes cuja ação se desenrola em Bibliotecas (O nome da rosa, Agora...) ➤ Distribuição de marcadores de livros "chaves"	➤ Divulgar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares ➤ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Biblioteca Escolar	Prof Celina Vieira  Alunos do 11º C, 7º E e 8º A Equipa da BE/CRE	outubro
<b>"À Descoberta da Biblioteca Municipal"</b> ➤ Visita guiada às turmas do 7º ano	➤ Promover hábitos de frequência e utilização da Biblioteca Municipal/centro de recursos educativos		3ª semana de outubro

<b>Atividades</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Visita a exposições da Biblioteca Municipal</b>	➤ Sensibilizar os alunos/professores para determinados temas.	Biblioteca Municipal Alunos Professores	Ao longo do ano letivo
<b>Exposições no âmbito das várias disciplinas</b>	➤ Sensibilizar e informar a comunidade educativa sobre diferentes temas.	Grupos Disciplinares	Ao longo do ano letivo
<b>Intervalo Cultural</b>	➤ Associar a BE/CRE à realização de atividades lúdico-culturais no âmbito das diferentes disciplinas	Alunos e Professores	Ao longo do ano letivo
<b>Happy Birthday</b>	➤ Dar a conhecer a biografia de personalidades do mundo da literatura, da arte, da música... no dia do seu aniversário.	Alunos Grupo Disciplinar de Inglês	Ao longo do ano letivo
<b>Passatempo "A Contas com a Biblioteca"</b>	➤ Associar a BE/CRE à ocupação lúdica dos tempos livres.	Equipa da BE/CRE  Grupo de Matemática	Ao longo do ano letivo (atividade mensal)
<b>Dinamização do Concurso "Um leitor com Supervisão"</b>	➤ Divulgar, de uma forma lúdica, artigos da atualidade.	Núcleo de Estágio de Físico-Química	Atividade quinzenal
<b>Halloween</b>  ➤ Workshop "Pega-Monstros"  ➤ Leituras de arrepiar  ➤ Concurso de "catrinas"	➤ Promover a data festiva.  ➤ Promover o património cultural dos países hispanofalantes.  ➤ Promover os costumes dos países Hispanos.  ➤ Fomentar a interculturalidade.	Equipa da BE/CRE Grupo de Inglês Professores de Ciências da Natureza e Físico-Química  Biblioteca Municipal  Grupo de Espanhol  Alunos  Biblioteca Municipal	31 de outubro       2 de novembro
<b>Semana Nacional da Cultura Científica</b>  ➤ Seleção de textos de divulgação científica  ➤ Atividades experimentais associadas aos textos	➤ Conjugação da experimentação científica e a promoção da leitura;  ➤ Realizar pequenas ações experimentais a partir de livros onde a ciência está presente:	Alunos  Grupo de Físico-Químicas  Núcleo de Estágio	19 a 23 de novembro
<b>Dia Internacional das pessoas com deficiência</b>	➤ Dar a conhecer que pessoas com deficiência podem participar plenamente da vida da comunidade	Comunidade educativa	3 de dezembro
<b>Dia Internacional dos Direitos Humanos</b>  ➤ Exposições  ➤ Ciclos de cinema	➤ Sensibilizar os alunos para a reflexão e a intervenção ativa na promoção e defesa dos Direitos Humanos.	Equipa da BE/CRE Departamento de Ciências Sociais e Humanas Docente de Educação Moral e Religiosa Católica	10 de dezembro

Atividades	Objetivos Específicos	Intervenientes	Calendarização
<b>Comemoração do Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tradições natalícias/Natal em várias Línguas e a diferentes sabores</li> <li>➤ Campanhas de solidariedade</li> <li>➤ Exposição de postais de Natal</li> <li>➤ Exposição de cartas aos Reis Magos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover o desenvolvimento da expressão escrita</li> <li>➤ Sensibilizar para os valores de cidadania e solidariedade</li> </ul>	<p>Equipa da BE/CRE Departamento de Línguas</p> <p>Alunos de EMRC Profª Elsa Domingos</p>	dezembro
<b>Ciclos de Cinema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Visionamento de filmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Associar a BE/CRE à ocupação lúdica dos tempos livres</li> <li>➤ Promover ciclos de cinema que tenham por base a leitura de obras literárias e que contribuam para o enriquecimento cultural dos alunos.</li> </ul>	Equipa da BE/CRE Departamentos Curriculares	Ao longo do ano letivo
<b>Comemoração do Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assinalar a data festiva</li> <li>➤ Desenvolver o espírito crítico e criativo</li> </ul>	Equipa da BE/CRE Alunos de E.V.	fevereiro
<b>Semana da Leitura- (Tema- MAR)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ À Conversa com Lurdes Breda</li> <li>➤ <b>Atividades c outros Departamentos</b></li> <li>➤ <b>Feira do Livro Concelhia???</b></li> <li>➤ Concursos de leitura (Maratona da Leitura)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivar a comunidade escolar para a leitura</li> <li>➤ Partilhar o valor dos livros</li> <li>➤ Descobrir novos autores</li> <li>➤ Desenvolver a competência literária</li> <li>➤ Envolver toda a da Comunidade</li> <li>➤ Divulgar novidades da literatura nacional e estrangeira</li> <li>➤ Motivar a Comunidade Educativa para a leitura e para o contacto com o livro</li> <li>➤ Promover o convívio entre a Comunidade Educativa</li> </ul>	Equipa da BE-CRE Departamento de Línguas Comunidade Educativa Encarregados de Educação	11 a 15 de março
➤ <b>Conhecer + autores</b>	➤ Conhecer e divulgar nomes e obras da Literatura Portuguesa e Universal	BE/CRE Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo
➤ <b>Atualização do blogue " Há poemas que nos beijam"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver o gosto pelo texto poético</li> <li>➤ Partilhar experiências de leitura</li> </ul>	BE/CRE Alunos de 11º ano Professores de Português	Ao longo do ano letivo
➤ <b>Divulgação de materiais de promoção da BE</b>	➤ Elaborar um plano de <i>marketing</i> que acentue e reforce o valor da BE e as possibilidades e as mais valias que faculta	Equipa da BE/CRE Grupo de estagiários de Educação Visual.	Ao longo do ano letivo

Atividades	Objetivos Específicos	Intervenientes	Calendarização
<p>➤ <b>Festival de Poesia</b>  <b>“Ler e divulgar poemas de autores portugueses”</b></p> <p>➤ Produção de poemas pelos alunos</p> <p>➤ Recitações</p>	<p>➤ Desenvolver o sentido de apreciação estética do mundo</p> <p>➤ Desenvolver a curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo</p> <p>➤ Construir uma consciência linguística conducente à valorização do património natural e cultural</p> <p>➤ Ser um leitor fluente e crítico</p> <p>➤ Descobrir a multiplicidade da dimensão da experiência humana através do acesso ao património escrito legado por diferentes épocas e sociedades</p> <p>➤ Expressar-se de forma autónoma, confiante e criativa</p> <p>➤ Desenvolver a competência da expressão escrita e criativa</p>	<p>Equipa da BE-CRE</p> <p>Alunos</p> <p>Grupo de Teatro</p> <p>Departamento de Línguas</p>	<p>Semana da Leitura</p> <p>20 de março</p>
<p><b>Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor</b></p> <p>➤ Festa do Livro</p> <p>➤ Encontro com um escritor ???</p>	<p>➤ Promover o convívio em torno do livro</p> <p>➤ Sensibilizar os alunos para a importância da leitura</p>	<p>Equipa da BE/CRE</p> <p>Todos os Departamentos Curriculares</p> <p>Alunos</p>	<p>23 de abril</p>
<p><b>Dia da Liberdade</b></p> <p>➤ Exposição de trabalhos</p> <p>➤ Declamação de poemas de Abril</p>	<p>➤ Desenvolver o espírito crítico</p> <p>➤ Desenvolver a competência da expressão escrita e criativa</p> <p>➤ Promover a leitura</p> <p>➤ Desenvolver o gosto pelo conhecimento do nosso passado histórico</p> <p>➤ Desenvolver o sentido de apreciação estética.</p>	<p>Equipa da BE-CRE</p> <p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>25 de abril</p>
<p><b>Dia Internacional dos Museus</b></p> <p>➤ Visitas virtuais a museus</p>	<p>➤ Sensibilizar a comunidade escolar para o papel dos museus no desenvolvimento da sociedade.</p>	<p>Equipa da BE-CRE</p> <p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>18 de maio</p>
<p>➤ <b>Colaboração no desenvolvimento de Projetos/Parcerias a desenvolver na Escola:</b></p> <p>➤ Comemorações no âmbito dos 25 anos da Escola</p> <p>➤ Co-organização de Visitas de estudo</p>	<p>➤ Apoiar e desenvolver o espírito de partilha.</p> <p>➤ Cooperar com professores e alunos</p> <p>➤ Dinamização conjunta de atividades</p>	<p>Equipa BE-CRE</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>Divulgação de datas históricas</b></p>	<p>➤ Reconhecer a validade das comemorações históricas</p> <p>➤ Desenvolver o espírito crítico</p> <p>➤ Desenvolver a competência da pesquisa</p>	<p>Equipa da BE/CRE</p> <p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Atividades	Objetivos Específicos	Intervenientes	Calendarização
<b>Projeto “Quero Ler...sem Folhas”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a leitura e o desenvolvimento de competências em ambientes digitais.</li> </ul>	<p>Equipa BE/CRE</p> <p>Coordenador do Centro Tecnológico em Educação Gabinete do Diretor Alunos</p>	Ao longo do ano letivo
<b>Projeto “SOBE”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver ações de promoção da leitura tendo em vista o bem-estar, o saber e a saúde</li> </ul>	<p>Parceria Direção Geral de Saúde, RBE, PNL.</p>	Ao longo do ano letivo
<b>Concurso Nacional de Vídeos de Curta Duração "IMAGENS CONTRA A CORRUPÇÃO"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Levar a comunidade educativa a reconhecer que a corrupção é um problema que encontra as suas raízes mais profundas na vertente cultural das sociedades.</li> <li>➤ Envolver a comunidade escolar num amplo debate de sensibilização e reflexão sobre o exercício da cidadania</li> </ul>	<p>Equipa BE/CRE</p> <p>Professora Alcina Santos</p> <p>Alunos do 11º ano- Curso Profissional</p> <p>Conselho de Prevenção da Corrupção</p> <p>Plano Nacional de Leitura</p> <p>Escola Superior de Comunicação Social</p>	outubro a abril de 2013
<b>Projeto Bibliovoluntários</b> Biblioteca Dinâmica Biblioteca Articulada Biblioteca Solidária	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Criação de um grupo de alunos “amigos” da Biblioteca que elaborem e dinamizem um conjunto de atividades ao longo do ano letivo, tendo como objetivo uma maior articulação entre a BE /CRE e a comunidade educativa.</li> </ul>	<p>Equipa da BE/CRE Alunos</p>	Ao longo do ano letivo
<b>Projeto SER+</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividades de solidariedade a realizar ao longo do ano letivo: (constituição de um banco de livros; contributo para várias campanhas nacionais e internacionais; ações de voluntariado em várias instituições da cidade; comemoração de efemérides; atividades de sensibilização para a preservação do meio ambiente...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilizar e envolver toda a comunidade escolar em atividades de partilha e solidariedade.</li> </ul>	<p>Equipa da BE Elsa Domingos/ C Alunos, Pais, Professores, Instituições do Concelho</p>	Ao longo do ano letivo

Atividades	Objetivos Específicos	Intervenientes	Calendarização
<b>Projeto Comenius</b>  <b>Tradições, Costumes e superstições</b>  ➤ Unique Europe with different cultures- the school as a promotor of culture and traditions.	➤ Tomar consciência da diversidade cultural; ➤ Melhorar o conhecimento acerca de nós próprios e de outras culturas; ➤ Incentivar o início de uma cidadania europeia unida e enriquecida pela div cultural, baseada na história, valores comuns entre os países participantes; ➤ Trocar experiências, ideias e informações entre as diferentes escolas envolvidas no projeto; ➤ Partilhar com a comunidade educativa e a comunidade local o trabalho desenvolvido.	Equipa da BE/CRE Alunos Professores	Ao longo do ano letivo
<b>Projeto PalmeirasImpress</b>	➤ Envolver a comunidade educativa, dando a conhecer à comunidade escolar Projetos da escola; Participar de forma construtiva em projetos da escola; ➤ Desenvolver competências de pesquisa e organização da informação; ➤ Desenvolver capacidade de comunicação e expressão em Língua Portuguesa; ➤ Desenvolver atitudes de sentido crítico, de curiosidade e rigor intelectual, de convicções pessoais e tolerantes, de participação na comunidade; ➤ Desenvolver um pensamento autónomo, criativo e emancipado que, por integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares, permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas.	Alunos Profs: Lídia Mineiro Albertina Leitão Goreti Martins Celina Vieira Paulo Morais Mário Rodrigues	Ao longo do ano letivo
<b>Projeto "Arca de talentos"</b>		Psicóloga "Beira Serra"	
<b>Projeto "Einstein gostava de Ler"</b>  ➤ Seleção de textos de divulgação científica  ➤ Atividades experimentais associadas aos textos selecionados	➤ Conjuguar a experimentação científica e a promoção da leitura;  ➤ Realizar pequenas ações experimentais a partir de livros onde a ciência está presente:	Parceria com o Departamento de Física e de Química da UBI-  Alunos Grupo de Físico-Químicas Núcleo de Estágio	Semana Nacional da Cultura Científica (19 a 23 de novembro)  Comemoração do aniversário de Einstein- 14 de março (semana da leitura)

Atividades	Objetivos Específicos	Intervenientes	Calendarização
<b>Escola. Escrita.Cinema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produzir histórias/relatos para a elaboração de guiões e realização de curtas metragens.</li> <li>➤ Estimular a produção escrita nas crianças e adolescentes, contribuindo para um pleno desenvolvimento das ideias e dos afetos, através da expressão do pensamento.</li> </ul>	Parceria com os ministérios da educação da Organização dos Estados ibero-americanos.  Alunos	Equipa da BE/CRE Alunos
<b>Remember rally 25 anos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Divulgar a escola junto da comunidade através de um jogo, proporcionando um dia de confraternização entre todos (docentes, discentes e família, funcionários...).</li> </ul>	Câmara Municipal Juntas de Freguesia PSP GNR Empresas UBI	Final do ano letivo

## 5. Leitura e Literacia

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
<p>Apoio às atividades no âmbito do <b>Plano Nacional de Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboração de materiais de apoio/ reforço da coleção de acordo com as necessidades</li> <li>➤ Sugestões de Leitura: Gostei de Ler (Blogue)</li> <li>➤ Pequenas exposições sobre algumas obras exploradas</li> <li>➤ Escritores na Escola: José Fanha; Lurdes Breda; Domingos Amaral</li> <li>➤ À conversa com...</li> <li>➤ Filho de Leitor...Leitor és" – semana da leitura</li> <li>➤ Pequenas exposições sobre algumas obras exploradas;</li> <li>➤ Concurso Nacional de Leitura;</li> <li>➤ Concursos no âmbito do PNL;</li> <li>➤ Concursos de Ortografia;</li> <li>➤ Dinamização de ateliês de escrita criativa;</li> <li>➤ Criação do baú (2 em 1- livro mais filme) ou ! livro,1 DVD)</li> <li>➤ Concurso «Scrabble»</li> <li>➤ Concurso «Palavra Puxa Palavra»;</li> <li>➤ "Ler como se fosse outro";</li> <li>➤ Concursos de Soletração;</li> <li>➤ O "desprovérbio do mês"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver competências da leitura e da escrita</li> <li>➤ Promover o gosto pela leitura e pelo livro</li> <li>➤ Desenvolver competências de pesquisa</li> <li>➤ Desenvolver hábitos e métodos de trabalho</li> <li>➤ Procurar estratégias para aproximar os alunos do ensino secundário dos livros e da leitura, através da criação dos Clubes de Leitura e dos "Contratos de Leitura, já implementados no currículo de Português.</li> <li>➤ Atividades pontuais</li> </ul>	<p>Equipa da BE-CRE</p> <p>Departamento de Línguas</p> <p>Docentes que lecionam Atividades de Acompanhamento e estudo</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>



## 6. Avaliação

Atividades	Objectivos	Intervenientes	Calendarização
Produção de instrumentos de avaliação dos serviços da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Refletir sobre o trabalho realizado</li><li>➤ Possibilitar reajustamentos à planificação</li></ul>	Equipa da BE-CRE	1º período
Elaboração/aplicação de inquéritos aos utilizadores			Ao longo do ano
Registos de opinião			
Tratamento de dados recolhidos			Final do 1º, 2º e 3º períodos
Balanço do trabalho de cada período			
Avaliação do Plano Anual de Atividades			Final do ano letivo
Elaboração do Relatório de Atividades			
Elaboração do relatório de «auto-avaliação»			

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico em 20 / 09 /2012

O Diretor: João Paulo Duarte Ramos Mineiro

A professora Bibliotecária: Albertina Maria Salgueiro Henriques Leitão



ORGANIZAÇÃO / DINAMIZAÇÃO: ASSISTENTES OPERACIONAIS

Situação de partida / Razão da atividade /Objetivos	Atividade a desenvolver
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Colaboração nas cerimónias</li><li>✓ Encerramento das atividades letivas.</li></ul> <p>Os Assistentes Operacionais colaborarão nas diversas atividades promovidas pela Comunidade Escolar.</p>	<p>Dia da Escola</p> <p>Arraial Popular</p>

## PROJETOS EDUCATIVOS 2012-2013

### Público-alvo – Alunos 3ºCiclo e Secundário

PROJETO	DINAMIZADORES
Palmeiras Impress	Lídia Mineiro, Albertina Leitão, Celina Vieira, Mário Rodrigues, Paulo Morais, Albertina Silva
Palmeiras Convida Programa de rádio	Paulo Morais, Jesuíno Simões, Abel Silva
Palmeiras Reportagem	Paulo Morais
TV Palmeiras	Paulo Morais
Museu / Guarda Roupa	Maria do Céu Alexandre, Alice Tavares, Lídia Mineiro
Grupo de Teatro	Abel Silva, Mariluz Barata
Parlamento dos Jovens	Mariluz Barata, Abel Silva
Percursos no Mundo	Isabel Cunha
Projeto de Solidariedade	Elsa Domingos, Catarina Brito
RBE	Albertina Leitão, equipa da BE
Quero ler sem Folhas	Albertina Leitão, Celina Vieira, Alice Carrilho, Goreti Martins, Paulo Morais, Jorge Pombo
Projeto "Sobe" - Saúde Oral	Ana Quelhas/Cristina Silva/BE
Projeto Bibliovoluntários- Biblioteca Dinâmica,	Equipa BE
Biblioteca Articulada, Biblioteca Solidária	Equipa da BE, Elsa Domingos/ C Alunos, Pais, Professores, Instituições do Concelho
Projeto SER+	Lídia Mineiro, Albertina Leitão, Celina Vieira, Paulo Morais, Mário Rodrigues
Projeto "Arca de talentos"	Psicóloga, Beira Serra
Projeto "Newton gostava de Ler"	Grupo de Físico-Químicas, Parceria com a Fábrica Centro Ciência Viva e a Universidade de Aveiro.
Escola. Escrita.Cinema	Parceria com os ministérios da educação da Organização dos Estados ibero-americanos.
Parler, Ecouter et Comprendre en labo de langue	Celina Vieira, Lucinda Torrão
En ecoutant Ravel	Celina Vieira



PROJETO	DINAMIZADORES
Speakers' Corner	Grupo de Inglês
Podcasting@Palmeiras	Grupo de Inglês e Prof. Depart. Línguas
Oficina de Língua Inglesa	Natália Couto
Clave de E	Catarina Brito
Plataforma REALCE	Grupo Espanhol, Flora Vieira
Make it! Possible	Grupo de Inglês, Grupo de Geografia, EMRC, Grupo de Biologia, Grupo de História, Grupo de Físico Química
Olimpíadas do Ambiente	Jorge Carecho e outros professores do grupo de Biologia
Aquário um ecossistema em estudo	Ana Paula Rodrigues
Bologta: a bolota que tem um blog – plantação de carvalhos	Jorge Carecho
Daphnia um bioindicador	Miguela Fernandes
Construção de um lago artificial Construção de uma estufa	Ana Paula Rodrigues / Miguela / Jorge Carecho
Olimpíadas da Física 11º ano	Jesuíno Simões
Clube de Robótica	Pedro Pimparel
Um cheirinho de Ciência...	Maria da Conceição Alves, Olga Fernandes
Kiko, o curioso Investigadores de Palmo e Meio	Sandra Costa
Olimpíadas de Matemática	Guilhermino Fernandes
Binigma (Jogo de raciocínio)	Fernando Simões
Blogue matemática na quinta ( <a href="http://matesqp.blogs.sapo.pt/">http://matesqp.blogs.sapo.pt/</a> )	Paulo Serra
Projecto HELP (Hoje Experimentamos, Lecionamos e Progredimos)	Grupo de Informática
Observatório da Qualidade	António Feliciano



PROJETO	DINAMIZADORES
<b>DESPORTO ESCOLAR</b> Andebol Badminton Basquetbol Desportos Gimnicos Multiatividades de Aventura Futsal Taekwondo atividade interna Ténis Projetos especiais do desporto escolar (Compal Air 3*3, Basquetbol, Nestun Rugby, Giravolei, Mega sprint, Corta Mato)	António Silva Nuno Rodrigues A definir Dina Rodrigues Nuno Rodrigues Marta André Fernanda Batista/Prof Rui Tarelho (externo à escola) Marta André  Todos professores do grupo de Educação Física
<b>Clube de Esqui – actividades desportivas</b>	Jorge Pombo
<b>GEOlearning</b>	Mário Rodrigues
<b>Saúde escolar</b> (Gabinete de Informação e Apoio ao aluno)	Equipa Interdisciplinar de Educação para a Saúde e Educação Sexual, Maria Nunes, Albertina Silva, BE
<b>Clube de Artes Plásticas</b>	Maria Nunes Afonso, Maria Alcina Santos, Núcleo de Estágio em Artes Visuais
<b>Faço Aprendo -Oficina de Artes - alunos N.E.E</b>	Albertina Silva
<b>Atividades Pré Profissionalizantes – Oficina (Carpintaria e Eletricidade) – Alunos com N.E. E</b>	António Silva
<b>Projeto Europeu</b> (Polónia, Turquia, Croácia, Portugal)	Diretor – João Paulo Mineiro, Elsa Santos, Isabel Antunes, Outros Professores

# PLANO DE FORMAÇÃO

Projeto Educativo  
Plano Anual de Atividades  
Ano Letivo 2012\_2013

DESIGNAÇÃO/TEMA	PALESTRANTE/FORMADOR	DINAMIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO
"Novas Tecnologias em Educação – da Teoria à Ação no Contexto da ESQP – Covilhã"	Professores de Informática	Gabinete do Diretor	Pessoal Docente e Não Docente	Data a definir
"A Avaliação no Contexto dos Ensinos Básico e Secundário"	Dr. João Paulo Mineiro	Gabinete do Diretor	Pessoal Docente	Data a definir
"Primeiros Socorros" "Gestão de Stress e Gestão de Conflitos" "Liderança e Trabalho em Equipa" "Higiene e Segurança no Trabalho"	Empresa "Salsus"	Gabinete do Diretor	Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais	Data a definir
"BE – Uma chave para o passado/presente e futuro"	Alunos do 11ºC	BE/CRE	Alunos	1º período (25 de Outubro)
Encontros com Escritores	José Fanha Domingos Amaral Lurdes Breda	BE / CRE	Alunos	13 de novembro 07 de fevereiro Semana da Leitura

Palestra sobre "Segurança e Prevenção no Laboratório"	Prof.ª Sandra Costa e grupo de professoras estagiárias de FQ	Prof.ª Sandra Costa e grupo de professoras estagiárias de FQ	Alunos do 10º ano e assistentes operacionais	1º período (24 de novembro)
"Potencialidades do Google Doc's"	Dr. Mário Rodrigues	BE/CRE	Professores da escola	2º período
"Marcadores Sociais"	Dr. Nuno Miguel Ribeiro	BE/CRE	Professores da escola	2º período
Workshop "Química das Coisas"	Prof.ª Sandra Costa e grupo de professoras estagiárias de FQ	Prof.ª Sandra Costa e grupo de professoras estagiárias de FQ	Alunos do 10º e 11º anos	3º período
Workshop "Gastronomia Molecular"	Prof.ª Sandra Costa e grupo de professoras estagiárias de FQ	Prof.ª Sandra Costa e grupo de professoras estagiárias de FQ	Alunos do 10º e 11º anos	3º período
V Jornadas dos Conhecimentos de Alunos para Adultos	Alunos	Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Alunos, professores, pais e encarregados de educação	3º período

Covilhã, 20 de setembro de 2012

O Gabinete do Diretor

